

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501

INTERNSHIP PROGRAMME
2021-22

B.Ed. FIRST YEAR

BED 110- B: Teaching Competency III

2 Credits (4 Weeks) – 50 marks

(Duration- 1 / 07 / 2022 to 31 / 07 / 2022)

Name of the student: Retwade Reshma Sudam

Method - I science II Mathematics

Name of the Internship School - Navonmesh

vidyamandir chakan.

Roll. No. 71

Seen

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN**

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Internship

Credit Distribution

Sr. No.	Date	Activity	Hours
Pre Activity Stage			
		School Allotment	2 Hours
		Orientation of Internship & Group	2 Hours
Actual Activity Stage			
1	9	A. Lesson Observation	5 Hours
		1. Lesson Plan	
		2. Teaching Aids	
		3. Reference	
2		B. Development Lesson Plan	5 Hours
		1. Preparation for lesson Plan	
		2. Finalization of Lesson Plan	
		3. Actual Lesson	
3		C. Report Writing	5 Hours
		1. Information of School Records	
		2. Meditation & yoga activities	
		3. Selection of 4 Records	
		4. Cocurricular and extra curricular Activity	
4		D. Essay writing	5 Hours
		1. Role in Evaluation	
		2. Guidance provided by teacher	
		3. School culture & Work culture	
5	9	E. Conduct Lesson	4Hours
		1. Preparation for lesson Plan	
		2. Finalization of Lesson Plan	
Post Activity Stage			
		Group & School wise Presentation	2 Hours
		Submission	2 Hours
Total	-	50 Marks	32 Hours

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

BED 110 Teaching Competency : Introduction to Internship

**INTERNSHIP PROGRAMME
 CUMMULATIVE MARKSHEET**

Name of Student - <u>Retwade Reshma Sudam</u>	Roll No - <u>71</u>
School Name - <u>Navonmeh vidyamandir chakan</u>	

Course Code	Practical No	Particulars				Marks Obtained
		Lesson Observation 1	Lesson Observation 2	Lesson Observation 3	Lesson Observation 4	
BED 110 (A)	Practical 1	Lesson Observation 1	Lesson Observation 2	Lesson Observation 3	Lesson Observation 4	Marks Obtained
		(50).	(50).	(50).	(50).	(Out of 200)
		<u>37</u>	<u>38</u>	<u>38</u>	<u>38</u>	<u>151</u>
	Practical 2	Lesson Plan 1	Lesson Plan 1	Lesson Plan 1	Lesson Plan 1	Marks Obtained
		(50).	(50).	(50).	(50).	(Out of 200)
		<u>37</u>	<u>38</u>	<u>36</u>	<u>37</u>	<u>148</u>
	Practical 3	Report Writing				Marks Obtained
		(50).				(Out of 50)
						<u>40</u>
	Practical 4	Essay Writing				Marks Obtained
		(50).				(Out of 50)
						<u>42</u>
	Practical 5	Lesson Of Method 1		Lesson Of Method 1		Marks Obtained
		100		100		(Out of 200)
		<u>74</u>		<u>76</u>		<u>150</u>
Maximum Marks For Practical	Practical 1	Practical 2	Practical 3	Practical 4	Practical 5	Total Obtained Marks
	(Out of 200)	(Out of 200)	(Out of 50)	(Out of 50)	(Out of 200)	(Out Of 700)
Marks Obtained	<u>151</u>	<u>148</u>	<u>40</u>	<u>42</u>	<u>150</u>	<u>531</u>

Conversion	<u>531</u>	<u>38</u>
	700	50


 Sig. Of Group In-charge

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN

BED 110(B) : 4 Week's Internship Programme Guidelines 2021- 2022

(A)	Preparation & Teaching Skill 50x4=200 Marks Preparation (2+2=4 Lesson note)	(D)	Report Writing in Co - Curricular Activities 25x2=50 Marks	
	I) Lesson plan (Notes)		I) Morning Programme & value	1 Day - wise programme Educational
	II) Teaching Aids		Education periods	2 Importance
	III) Reference		II) Meditation & yoga activities	3 Opinion
	IV) Guidance		III) Cultural Activities	4 Photos
	V) Library work		IV) Sports	
(B)	Actual Teaching (1+1=2 Lesson) 100x2=200 Marks		V) Any other porgramme arranged by school	
	I) According to lesson plan		VI) Supervisors Remarks	<i>Total Marks</i>
	II) Use of TeachingAdis	(E)	Essay Writing (Min.10 Pages) 50Marks	-
	III) Use of IT / E.T.		Contact with subject teacher	A : 200 Marks
	IV) Mastery over the subject		I) Planning	B : 200 Marks
	V) Last Impression of the Supervisor		II) Role in Evaluation	C : 200 Marks
(C)	Expert Teacher Lesson Obs. 50x4=200 Marks		III) Guidance provied by teacher	D : 50 Marks
	I) Senior Lesson (2+2=4 Period)		IV) Motivation	E : 50 Marks
	Lesson Observation		V) School culture & Work culture	
			VI) Good Traditions & Short comings	
			VII) Educational Implication	
				Total : 700 Marks

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN

Tal. Khed Dist. Pune 410501

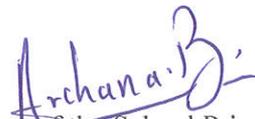
B.Ed. FIRST YEAR

INTERNSHIP PROGRAMME (2021-22)

CERTIFICATE

His is to Certify Mr./Ms./Mrs. Retwade Reshma Sudam Roll. No. 71
Student Of Nav Sahyadri Charitable Trust's College Of Education , Chakan , Tal- Khed
Dist Pune has completed **Internship Programme** and completed the prescribed Practical
and Activities during the period from 1 July 2022 to 30 July 2022 successfully.

Date:- 30 / 07 / 22


Seal & Sign of the School Principal

मुख्याध्यापिका
नवोन्मेष विद्यामंदिर चाकण,
ता.खेड, जि.पुणे.४१० ५०१

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Teaching Competency III : Internship
2 credits (04 Weeks) – 50 marks

B.Ed. First Year

Academic Year (2021-22)

INDEX

SR. NO.	PARTICULARS	PAGE NO.
1.	Introduction	
2.	Objectives of Internship	
3.	Details of Practical	
	a. Lesson Observation (4 Lessons)	
	b. Development of Lesson (4 Lessons)	
	c. Report writing of co-curricular& extracurricular Activity	
	d. Writing an essay reflecting on the Activity	
	e. Conduct of Lessons (2 Lessons)	
	Photo	
4	Day wise programme / Activity	
5	Attendance Sheet	
6	Educational Implications of Internship Programme	
7	Opinion of the student (Reflection)	
8	Photo Gallery	

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN**

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Teaching Competency III

2 credits (04 Weeks) – 50 marks

B. Ed. First Year

Academic Year (2021-22)

Objectives of Internship Programme

Introduction-

This course focuses on student teachers Engagement with the field. The aim is to develop in the students perspectives about education, professional capacities, teacher sensibilities and skills. It also will help student teachers realize the necessity to cater to the diverse needs of the learner

Objectives of the Internship:-

To enable the student teacher :-

- i. to get an opportunity to observe the teaching of experienced school teachers.
- ii. to develop lesson plans under the guidance of the school teacher.
- iii. to observe the co-curricular and extracurricular activities organized in the school.
- iv. to assist the school teacher in her/his day to day work.
- v. to conduct lessons in the field.

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN**

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Internship

School Time Table

Time Table.				
Monday To Thursday	Lecture	Friday	Lecture	Saturday.
11:20 to 11:35	Prayers.	11:20 to 11:35	Prayers	7:30 to 7:40
11:35 to 12:15	1 st lec.	11:35 to 12:10	1 lec	7:40 - 8:15
12:15 to 12:50	2 nd lec.	12:10 to 12:40	2 lec	8:15 - 8:45
12:50 to 1:25	3 rd lec.	12:40 - 1:10	3 lec.	8:45 - 9:15
1:25 to 2:00	4 th lec.	1:10 - 1:40	4 lec.	9:15 - 9:45
2:00 to 2:25	Long Break ^{1:40 - 2:10}			9:45 to 10:15
2:25 to 3:00	5 th lec.	2:15 to 2:45	5 th lec	10:15 to 10:45
3:00 to 3:35	6 th lec.	2:45 to 3:15	6 th lec	10:45 to 11:15
3:35 to 4:10	7 th lec.	3:15 to 3:45	7 th lec	11:15 to 11:45
4:10 to 4:45	8 th lec.	3:45 to 4:15		
	9 th lec	4:15 to 4:45		

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Teaching Competency III: Internship

Internship Group Students List

Sr.no	Name of students.
1)	Pathak Yogita
2)	Patil Rupali Arvind
3)	Patil Sachin Ramrao.
4)	Patole Jyoti Vijay
5)	Pawale Nikita Shivaji
6)	Pawar Aarti Rahul
7)	Pawar Madhuri Vasant
8)	Pethe Parul Prashant
9)	Pokharkhar Vashomati Ramnath
10)	Potawade Nutan Dyaneshwar
11)	Potawade Rajita Maxaman
12)	Rai Pooja Uday.
13)	Rajbhaj Rekha Mahesh
14)	Retwade Reshma Sudam
15)	Rodrigues Vanessa Ann
16)	salunkhe Archana Shivaji
17)	Samant Pranali Rajendra
18)	Shaikh Kashaf Arif
19)	Sharma Geetika
20)	Sharma Sushma Kumari

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Teaching Competency III: Internship

Introduction

In the B.Ed syllabus as presented by the University of Pune has various programmes under it. But internship is the actual field work, work programme that gives the students teachers an experience of working with a school. So it has very working virtual role to play in the curriculum of every B.Ed students. This internship is very good inter of helping developing to complete teacher. We get an opportunity to participate in this vital programme of internship in this current year with other students teacher we get this chance to develop themselves.

By completing this internship programme we get a deep management experience and information as a teacher we come to know about other official work going on the school.

We also get an idea of our responsibility towards society in general and teaching and education in particular. Thus this internship will remain a very memorable experience in our full life time.

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Teaching Competency III: Internship

Acknowledgement

The university of Pune B.Ed syllabus year 2021-22 our college of education in Nav Sahyadri charitable trusts chakan allotted the Naammesh school chakan for the internship programme. They have given this opportunity to participate hence we are whole heartedly grateful to them.

We had our internship from the to In this period the principal of the college/school and other teaching and non-teaching staff have given their full cooperation and support so we are very thankful to them similarly, students of the school also co-operated with us, tremendously we express our gratitude to them too.

our group guide given their valuable time and instructions in this days. we are extremely grateful to them.

Principal of our college Prof. Dudhanele sir, also gave us their valuable guidance for our betterment.

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Teaching Competency III: Internship

राष्ट्रगीत

जनगणमन - अधिनायक जय हे
भारत - भाग्यविधाता ।

पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड, उत्कल, बंग,
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा,

उच्छल जलधितरंगा ।

तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिषा मागे,
गाहे तव जयगाथा,

जनगण मंगलदायक जय हे,

भारत - भाग्यविधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे,

जय जय जय, जय हे ॥

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Teaching Competency III: Internship

विद्यापीठ गीत

ज्ञान बनो कर्मशील, कर्म ज्ञानवान
पुण्यभूमी दे आम्हा अक्षर वरदान
ज्ञान बनो कर्मशील, कर्म ज्ञानवान ।

आतिभेद, धर्मभेद, वंशभेद दूर
लाख लाख कंठातुनि हय एक सुर
कुरुगेत्या चरणाशी नत हो निशान ।

माणूसकी धर्मिया अर्थ जाणतो
अमंगिळा हे पवित्र तीर्थ मानतो.
हृदयातुन समतेचा निर्भय अभिमान ।

सेवेतच मुक्ती ही मंगल दीक्षा
न्यायास्तव जागृती ही सत्वपरीक्षा
हे विश्वचि वर अमुचे मंत्र हा महान ।

ACTIVITY – 1

LESSON OBSERVATION

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501**

BED 110: Teaching Competency III : Internship

ACTIVITY – 1 Lesson Observation



NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

Name of the student:- Mr./Ms. Rekade Reshma B. Ed. First Year Roll No:- 71

Activity No 1) : Lesson Observation of experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson				✓	
2	Explanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with student				✓	
4	Responses given to the student				✓	
5	Class controlling strategies				✓	
6	Reflection of teaching experiences			✓		
7	Use of black board and teaching aids				✓	
8	Student participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work			✓		
10	Overall Impression.				✓	
Total Marks- Out of 50						37

Qualitative Feedback (If Any): _____


Sign of Professor In charge

OBSERVATION OF PEERS

Lesson No.

Name of the Peer/ Student Teacher: Ms. Supriya Swapnil Chakate
Subject: science Class 6th Div. A Date: _____

Introduction Very well starting taken on students providing knowledge.

Subject Presentation Proper writing and explanation has been given of the lesson.

Teaching Method/ Skill / Technique The thinking method has been used.

Teaching Aids Chart paper.

Questioning class was interactive, as teacher, student teacher have been questioning to the students.

Black Board Work proper use of black board with colored chalk for heading & sub-title.

Student Interaction / Class Control overall class is interactive and response from the students was good.

Evaluation / Home work write the characteristics of living organisms.

Overall Impression overall explanation of the given lesson is good.

sschakate

swaad
Signature of Observer Student Teacher.

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

Name of the student:- Mr./Ms. Retwade Reshma B. Ed. First Year Roll No:- 71

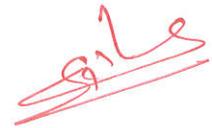
Activity No 1) : Lesson Observation of experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson				✓	
2	Explanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with student				✓	
4	Responses given to the student				✓	
5	Class controlling strategies				✓	
6	Reflection of teaching experiences				✓	
7	Use of black board and teaching aids				✓	
8	Student participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work			✓		
10	Overall Impression.				✓	
Total Marks- Out of 50						38

Qualitative Feedback (If Any): _____



Sign of Professor In charge

OBSERVATION OF PEERS

Lesson No.

Name of the Peer/ Student Teacher : Ms. Supriya Swapnil Chakate.
Subject : science Class 7th Div. ----- Date : -----

Introduction -----
Introduction of the given topic is impressive and clear.

Subject Presentation -----
subject has been presented and explained properly.

Teaching Method/ Skill / Technique -----
The discussion method and lecture method.

Teaching Aids -----
Black board, chart.

Questioning -----
class was interactive as a teacher asking questions.

Black Board Work -----
proper use of blackboard

Student Interaction / Class Control -----
students involved in the discussion. Teacher asks some question on topic.

Evaluation / Home work -----
draw the neat and labelled diagram of plant structure.

Overall Impression -----
overall lesson taken very nicely.

sschakate

ans

sschakate

Signature of Observer Student Teacher.

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

Name of the student:- Mr./Ms. Retwade Reshma S B. Ed. First Year Roll No:- 71

Activity No 1) : Lesson Observation of experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson				✓	
2	Explanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with student				✓	
4	Responses given to the student			✓		
5	Class controlling strategies				✓	
6	Reflection of teaching experiences				✓	
7	Use of black board and teaching aids			✓		
8	Student participation				✓	
9	Evaluation strategy, class work and home work				✓	
10	Overall Impression.				✓	
Total Marks- Out of 50					38	

Qualitative Feedback (If Any): _____


Sign of Professor In charge

OBSERVATION OF PEERS

Lesson No.

Name of the Peer/ Student Teacher : Ms. Shital Chavakar.

Subject : Math Class 7th Div. A Date : _____

Introduction Taken revision on the previous knowledge.

Subject Presentation subject has been presented and explain effectively.

Teaching Method/ Skill / Technique lecture method, wonderful class management.

Teaching Aids proper use of teaching aids like chart.

Questioning while explanation asked question to the students.

Black Board Work proper use of black board.

Student Interaction / Class Control Excellent students participation of in the discussion.

Evaluation / Home work solved the exercise of 13 in books.

Overall Impression overall explanation of the given topic is excellent!

Shital Chavakar

Shital Chavakar
Signature of Observer Student Teacher.

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

Name of the student:- Mr./Ms. Retwade Reshma B. Ed. First Year Roll No:- 71

Activity No 1) : Lesson Observation of experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale:1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson				✓	
2	Explanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with student				✓	
4	Responses given to the student				✓	
5	Class controlling strategies				✓	
6	Reflection of teaching experiences			✓		
7	Use of black board and teaching aids			✓		
8	Student participation				✓	
9	Evaluation strategy, class work and home work				✓	
10	Overall Impression.				✓	
Total Marks- Out of 50		38				

Qualitative Feedback (If Any): _____


Sign of Professor In charge

OBSERVATION OF PEERS

Lesson No.

Name of the Peer/ Student Teacher : Ms. Chasakar Shital

Subject : Math Class 8th Div. A Date : _____

Introduction The given topic was introduced nicely and clearly.

Subject Presentation Subject has been presented effectively with the help of good examples.

Teaching Method/ Skill / Technique The discussion & demonstration method has been used.

Teaching Aids picture chart, colour chalk, models.

Questioning Students have shown interest & asking questions to the teacher.

Black Board Work Used black board properly done with the help of coloured chalk.

Student Interaction / Class Control Students' interaction in the class discussion.

Evaluation / Home work Solve the given problems write on blackboard.

Overall Impression Overall impression is good.

Chasakar Shital

Retwad

Signature of Observer Student Teacher

ACTIVITY – 2

CONDUCT LESSON

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501**

BED 110: Teaching Competency III : Internship

ACTIVITY – 2 Lesson Plan



METHOD - I

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr. /Ms. Rekade Reshma S Roll No:- 71

Activity No2) : Development of lesson plans to cater the diverse needs of students.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale:1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat, correct and complete lesson note				✓	
2	Previous knowledge and aims of the lesson				✓	
3	Objectives and specification				✓	
4	Consideration of student with diverse needs				✓	
5	Introduction attractive based on previous knowledge			✓		
6	Presentation –Suitable learning experiences and proper teaching aids			✓		
7	Space for student with special needs				✓	
8	Define role of student and their participation			✓		
9	Expected responses of student				✓	
10	Evaluation strategies				✓	
Total Marks- Out of 50						37

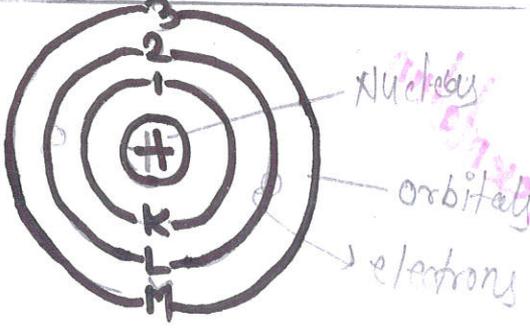
Qualitative Feedback (If Any): _____



Sign of Professor In charge

Student Teacher's Name: <u>Retwade Reshma S.</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव:		हजेरी क्र.: <u>71</u>
School Name: <u>Navonmesh vidyamandir chakan</u>		Lesson No.
शाळेचे नांव :		पाठ क्र.:
Subject: <u>science</u>	Unit: <u>Inside the Atom</u>	Sub-Unit: <u>Atomic structure.</u>
विषय.:	घटक: <u>Atom</u>	उपघटक:
Date: _____	Time: _____	Std: <u>8th.</u>
दिनांक: _____	वेळ: _____	इयत्ता: _____
Required Previous Knowledge: <u>students should be know about atom.</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: _____		
Teaching Method: _____		
अध्यापन पध्दती: <u>explanation method.</u>		
Values: _____		
मूल्ये: <u>scientific attitude.</u>		
Core Elements: _____		
गाभाभूत घटक: <u>inculation of scientific temper.</u>		
Life Skills: _____		
जीवन कौशल्ये: <u>creative thinking, self awarness.</u>		
Teaching Aids: _____		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>chart, roller board, powerpoint.</u>		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

<p>Atom- We have seen that matter is made of molecules. molecules are formed from atom effectively an atom is smallest unit of matter.</p>	<p>sub- science. Date- _____ Topic-Inside the atom Std- 8th</p>
	

Date: / /

दिनांक: / /

Signature of Guide Professor

मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids पाठाच्या पायऱ्या
Teacher asks the questions.		
1) What is matter 2) What is atom.	students give the answer in their own word.	
Teacher write the title on blackboard	students are attentive.	
Teacher explain the structure of an atom In the atom proton and Neutron are present in the nucleus. and electrons are revolve around it.	students listen carefully.	

Teacher's activity
शिक्षक कृती

Student's activity
विद्यार्थी कृती

Teaching aids
पाठाच्या पायऱ्या

Teacher recapitulates all the important points taught in the session.

Students note down important points in their book.

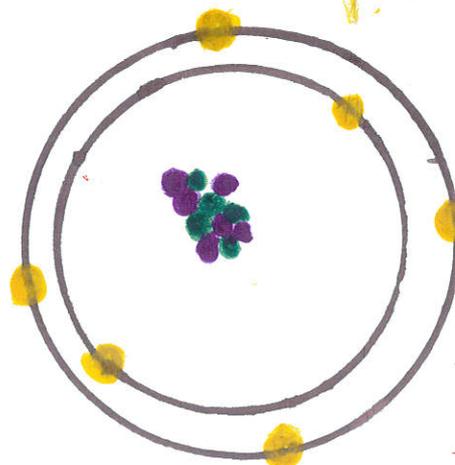
Teacher gives some questions on the topic.

Students write in their book.

Teacher writes the homework on the blackboard.

Students write homework in their book.

Inside the Atom



NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr. /Ms. Retwade Rehma S Roll No:- 71

Activity No2) : Development of lesson plans to cater the diverse needs of students.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat, correct and complete lesson note				✓	
2	Previous knowledge and aims of the lesson				✓	
3	Objectives and specification				✓	
4	Consideration of student with diverse needs				✓	
5	Introduction attractive based on previous knowledge				✓	
6	Presentation –Suitable learning experiences and proper teaching aids			✓		
7	Space for student with special needs			✓		
8	Define role of student and their participation				✓	
9	Expected responses of student				✓	
10	Evaluation strategies				✓	
Total Marks- Out of 50		38				

Qualitative Feedback (If Any): _____


Sign of Professor In charge

Student Teacher's Name: Retwade Reshma S.		Roll No. 71
छात्राध्यापकाचे नांव:		हजेरी क्र.:
School Name: Navonmesh vidyamandir chakan		Lesson No.
शाळेचे नांव:		पाठ क्र.:
Subject: Science	Unit: Force and pressure	Sub-Unit: contact and non-contact forces
विषय:	घटक:	उपघटक:
Date:	Time:	Std: 8th
दिनांक:	वेळ:	इयत्ता:
Required Previous Knowledge: students should be known force and pressure.		
अपेक्षित पूर्वज्ञान:		
Teaching Method: explanation, demonstration.		
अध्यापन पध्दती:		
Values: scientific temper.		
मूल्ये:		
Core Elements: Inculation of scientific temper.		
गाभाभूत घटक:		
Life Skills: creative thinking, self awareness.		
जीवन कौशल्ये:		
Teaching Aids:		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य:		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

Date -	sub - science	Std 8th.
	topic - force and pressure.	
Newton's first law of motion - A stationary object on which no force is acting remains stationary. An object in motion continues to move with the same speed and direction when no force is acting on the object.	contact force - a direct contact of the object or via one more object such a force is called "contact force."	

Date: / /
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Steps of Lesson पाठ्याभ्या पाठन्या	Content आशय / पाठ्यमुद्दे	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे
	<p>Teacher ask the question.</p> <p>1) What Is a force.</p> <p>2) What is Newton's first law of motion.</p>	<p>students tries to given an answer in their own word.</p>
	<p>Teacher write the title on board.</p>	<p>students are attentive.</p>
	<p>Teacher explain the contact force and also the non-contact force.</p>	<p>students listen carefully.</p>
	<p>Teacher also explain the examples of contact force and Non-contact force.</p>	<p>students listen carefully.</p>

Teacher's activity
शिक्षक कृती

Student's activity
विद्यार्थी कृती

Teaching aids
पाठ्याच्या पायऱ्या

Teacher recapitulate
the all the
important point
of the lesson.

students notedown
the all important
point in their
notebook.

Teacher give the
some questions
on topic

students write it
in their notebook.

Teacher write the
some questions on
blackboard for
Homework.

students write the
questions in their
notebook

Method I - Question Paper

Date -

Sub- science

Mark-20.

Q.1) Fill in the blank. 4M

- i) The SI unit of force is _____
- ii) An electron carries a _____ charge.
- iii) The electron shell _____ is nearest nucleus.
- iv) The air pressure on our body is equal to _____ pressure.

Q.2) Match the pair. 4M

- | A | B |
|------------------|----------------------|
| i) Proton | Atmospheric pressure |
| ii) Electron | Negatively charge |
| iii) Neutron | Positive charge. |
| iv) Hecto pascal | Neutral. |

Q.3) Give scientific reasons (any-3) 6M

- i) Atom is electrically Neutral.
- ii) Fruits can easily be cut with sharp knife.
- iii) The wall of a dam is broad at base.
- iv) Atom mass number is whole number.

Q.4) Answer the following (any-2) 6M

- i) What is meant by atomic mass number? explain how the atomic number & mass number of carbon are 6 & 12 respectively.
- ii) The density of metal is $10.8 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$. Find the relative density of metal.
- iii) A plastic cube is released in water. will it sink or come to the surface of water?

Method I - Answer Key

Q.1) Fill in the blank.

i) Newton

ii) Negative charge

iii) g

iv) atmospheric pressure.

Q.2) Match the pair.

i) proton \rightarrow positive charge

ii) electron \rightarrow negative charge

iii) Neutron \rightarrow Neutral

iv) Hectopascal \rightarrow Atmospheric pressure.

Q.3) Give the scientific reasons.

i) \rightarrow The total negative charge of electron is equal to the positive charge on the nucleus as the opposite charges are balanced to each other therefore the atom is electrically neutral.

ii) \rightarrow Fruits can easily be cut with sharp knife. The effect of given force varies inversely as the area of the surface on which the force is applied. The less surface area, greater the effect of force. Hence it is easy to cut.

iii) \rightarrow The wall of dam is broader at the base. The pressure at a point in a liquid is

चाचणीची गुण तालिका (Result Of Unit Test)

Sr.No	Students Name	Marks	Grade
1)	Aagarkar Shravani	14	B ₂
2)	Bachute Janhvi	16	A ₂
3)	Bansode Priya	17	A ₂
4)	Chavan Trushna	15	B ₂
5)	Choughule Aarti	16	A ₂
6)	Chikhale Shrushti	17	A ₂
7)	Jadhav Snehal	18	A ₂
8)	Karpe Anushka	16	A ₂
9)	Pathare Diya	14	B ₂
10)	Wagh Chaitali	15	B ₂
11)	Nanekar Manish	16	A ₂
12)	Mungase Sairaj	17	A ₂
13)	Mishra Sarthak	17	A ₂
14)	Mahajan Dhiraj	16	A ₂
15)	Kashid Soham	15	B ₂
16)	Kandage Chaitany	16	A ₂
17)	Corre Utkarsh.	13	C ₂
18)	Gadhavi Tejesh.	12	C ₂

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr. /Ms. Retwade Reshma Roll No:- 71

Activity No2) : Development of lesson plans to cater the diverse needs of students.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat, correct and complete lesson note				✓	
2	Previous knowledge and aims of the lesson				✓	
3	Objectives and specification				✓	
4	Consideration of student with diverse needs			✓		
5	Introduction attractive based on previous knowledge				✓	
6	Presentation –Suitable learning experiences and proper teaching aids			✓		
7	Space for student with special needs				✓	
8	Define role of student and their participation			✓		
9	Expected responses of student			✓		
10	Evaluation strategies				✓	
Total Marks- Out of 50						
						36

Qualitative Feedback (If Any): _____



Sign of Professor In charge

Student Teacher's Name: <u>Retwade Reshma S.</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव:		हजेरी क्र.: <u>71</u>
School Name: <u>Navonmesh vidyamandir chakan</u>		Lesson No.
शाळेचे नांव:		पाठ क्र.:
Subject: <u>Math</u>	Unit: <u>Integer</u>	Sub-Unit: <u>Addition of Integer.</u>
विषय:	घटक:	उपघटक:
Date: _____	Time: _____	Std: <u>6th</u>
दिनांक:	वेळ:	इयत्ता:
Required Previous Knowledge: _____		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>students should be known Integer.</u>		
Teaching Method: _____		
अध्यापन पध्दती: <u>explanation</u>		
Values: _____		
मूल्ये: <u>Mathematical attitude</u>		
Core Elements: _____		
गाभाभूत घटक: <u>Neatness</u>		
Life Skills: _____		
जीवन कौशल्ये: <u>creative thinking, Problem solving</u>		
Teaching Aids: _____		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>board, chart.</u>		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

Date- _____	sub- math	std- 6 th .
	Unit- Integer.	
	sub-unit- Addition of Integer	
Integer - positive number zero and negative number together form a group of numbers called the group of Integer.	e.g- -1, -2, 0, 1, 2, 3, ...	

Date: / /

दिनांक: / /

Signature of Guide Professor

मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids पाठाच्या पायऱ्या
<p>Teacher ask the the. which are natural number. Write the whole numbers.</p>	<p>students give the answer in their own word.</p>	
<p>Teacher write name of topic on board</p>	<p>students are attentive.</p>	
<p>Teacher solved the problem and explain it.</p>	<p>students write their in notebook</p>	
<p>Teacher gives some example.</p>	<p>students tries to solved it.</p>	

Teacher's activity
शिक्षक कृती

Student's activity
विद्यार्थी कृती

Teaching aids
पाठाच्या पायऱ्या

Teacher recapitulate
the some important
point of topic

students note
down all the
important point

Teacher gives
the some
example for
solved.

students write
it in their
notebook.

Teacher give
the homework
on the black
board.

students write
the homework
in their notebook.

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr. /Ms. Retwade Reshma Roll No:- 71

Activity No2) : Development of lesson plans to cater the diverse needs of students.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat, correct and complete lesson note				✓	
2	Previous knowledge and aims of the lesson				✓	
3	Objectives and specification				✓	
4	Consideration of student with diverse needs				✓	
5	Introduction attractive based on previous knowledge				✓	
6	Presentation –Suitable learning experiences and proper teaching aids			✓		
7	Space for student with special needs			✓		
8	Define role of student and their participation				✓	
9	Expected responses of student			✓		
10	Evaluation strategies				✓	
Total Marks- Out of 50					37	

Qualitative Feedback (If Any): _____


Sign of Professor In charge

Student Teacher's Name: <u>Retwade Reshma S.</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव:		हजेरी क्र.:
School Name: <u>Navonmesh vidyamandir chakan</u>		Lesson No.
शाळेचे नांव:		पाठ क्र.:
Subject: <u>Math</u>	Unit: <u>operation on fraction</u>	Sub-Unit: <u>conversion mix to improper fraction.</u>
विषय:	घटक:	उपघटक:
Date: _____	Time: _____	Std: <u>6th.</u>
दिनांक:	वेळ:	इयत्ता:
Required Previous Knowledge: <u>students should know as a fraction & its operation.</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान:		
Teaching Method: <u>explanation method.</u>		
अध्यापन पध्दती:		
Values: <u>mathematical attitude.</u>		
मूल्ये:		
Core Elements: <u>correctness.</u>		
गाभाभूत घटक:		
Life Skills: <u>creative thinking, problem solving</u>		
जीवन कौशल्ये:		
Teaching Aids: <u>board, chart</u>		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य:		

फलक लेखन(Black Board Wtiting)

Date- _____	sub- math	Std- 6 th .
	topic - operation on fraction.	
convert mix fraction into improper fraction.		
$3 \frac{2}{5} = 3 + \frac{2}{5} = \frac{3}{1} + \frac{2}{5}$ $= \frac{3 \times 5}{1 \times 5} + \frac{2}{5}$ $= \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> $\frac{7}{2} = 2 \frac{3}{2}$ </div> <div> <p>divisor. 3 quotient</p> <p>7 - Dividend</p> <p>-6</p> <p>1 Remainder</p> </div> </div> $= 3 \frac{1}{2}$

Date: / /
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids पाठाच्या पायऱ्या
Teacher asks the what is mean the fraction	students tries to give an answer in their own word.	
Teacher write the aim of topic on board.	students observed it.	
Teacher explain 7 divided 2 then the answer 3 which called quotient. 2 is divisor & 7 is dividend. & 1 is Remainder. then. $\frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$.	students observed it and listen carefully.	
	students write in their notebook.	

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids पाठ्याचा पायऱ्या
Teacher recapitu- -lation all the important point of this topic.	students note down all the point in their notebook.	
teachers give the some example to solved.	students solved the the example. in notebook.	
Teacher write the homework on black board.	students write the homework in their notebook	

Method II - Question Paper

Date -

Sub - Math.

Std - 6th.

Mark - 20.

Q.1) Fill in the blanks. 3M.

i) The sum of two opposite number ~~is~~

ii) To divide a number by a fraction is to multiply it by the _____ of the fraction.

iii) opposite numbers are same distance from _____ in but opposite direction.

Q.2) A) Write the proper sign $>$ $<$ or $=$ in box. 2M

i) -4 \square 5

ii) 7 \square 4

B) Write the reciprocal of the following number. 2M

i) $\frac{11}{3} =$

ii) $2 =$

C) classify following numbers in positive number and negative number $\Rightarrow -5, +4, -2, 7$. 2M

Q.3) A) Solve any two. 4M

i) $9 + (-3)$

ii) $(-5) + (-2)$

iii) $-7 + 2$

B) Convert into Improper fraction 4M

i) $7 \frac{2}{5}$

ii) $5 \frac{1}{6}$

C) Add any one. i) $5 \frac{1}{2} + 2 \frac{3}{4}$, ii) $6 \frac{1}{3} + 2 \frac{1}{3}$ 3M

Method II - Answer Key

sub - Math.

Q.1) Fill in the blanks.

i) \rightarrow zero.

ii) \rightarrow Reciprocal.

iii) \rightarrow zero.

Q.2] A] Write the proper sign

i) $-4 < 5$

ii) $7 > 4$

B] Write Reciprocal of following number.

i) $\frac{11}{3} = \frac{3}{11}$

ii) $2 = \frac{1}{2}$

C] classify following Number as positive or negative number.

\Rightarrow Positive number - $+4, 7$

Negative number - $-2, -5$

Q.3] A] solve any two

i) $9 + (-3) = 9 - 3 = \underline{\underline{3}}$

ii) $(-5) + (-2) = -5 - 2 = \underline{\underline{-7}}$

iii) $(-7) + 2 = -7 + 2 = \underline{\underline{-5}}$

B convert into Improper fraction

i) $7 \frac{2}{5}$

$= \frac{(5 \times 7) + 2}{5} = \frac{35 + 2}{5} = \frac{37}{5}$

चाचणीची गुण तालिका (Result Of Unit Test)

Sr.No	Students Name	Marks	Grade
1)	Patil Janhavi	14	B2
2)	Wahule Vandana	16	B1
3)	Yelwande Siddhi	14	B2
4)	Pande Sai	15	B2
5)	Babar Aryan	17	A2
6)	Bachate Aryan	16	B1
7)	Chaudhari Vaibhav	16	B1
8)	Chavan Yogiraj	17	A2
9)	Dalavi Samarth	18	A2
10)	Dhadage Sarvesh	19	A1
12)	Ekhe Ruyved.	17	A2
13)	Patil Kalphesh	18	A2
14)	Padawal Swaraj	19	A1
15)	Mohite Dipali	17	A2
16)	Raut Gayatri	16	B1
17)	Pachpute Tanuja	18	A2
18)	Shete Anushka.	20	A1
19)	Gade Darshna.	16	B1
20)	Pawar Soham.	19	A1

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501**

BED 110: Internship

ACTIVITY- 3



NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr. /Ms. Rekade Reshma Roll No:- 71

Activity No3) : Report Writing of observation of co curricular and extracurricular Activity

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular and extracurricular activities.				✓	
2	Planning of these co-curricular and extracurricular activities.				✓	
3	Co ordination in teachers and students				✓	
4	Preparation of student and teachers for co-curricular and extracurricular activities.				✓	
5	Execution of co-curricular and extracurricular activities.				✓	
6	Term work				✓	
7	Confidence and co opration among the student and teacher				✓	
8	Your expectations about the co-curricular and extracurricular activities organized in school.				✓	
9	Short coming the organization of co-curricular and extracurricular activities.				✓	
10	Educational implication and report writing.				✓	
Total Marks- Out of 50					40	

Qualitative Feedback (If Any): _____



Sign of Professor In charge

INTRODUCTION

The internship programme is designed to provide students engaged in a field experience with an opportunity to share their insights to explore the links between students academic preparation and their field work and assist participate in developing and carrying out major research project which will serve to internship programme the student teachers are sent to the school to observed the supervision and monitoring system of the school.

The internship practical was conducted in Navonmesh English medium school, Chakan. It was a great experience to teach student and gain knowledge how exact the teacher attitude should be there towards students the B.Ed students observed all the curricular conducted in the school. During the period, the students teachers learns certain abilities various type of skills that is useful in ones daily life.

Internship programme highlight about a model framework developed and uniplmented in Navonmesh school Chakan. overall it was a great experience working with all students teacher.

Objectives

- The main objective is to help trainees to acquire the competency and skill required for multi-level, teaching, class management, evaluation of learning, organization of curricular activities, develop professionalism and positive attitude etc.

- It provides a practical opportunity to develop true understanding of the teaching profession and future prospect of working condition in that profession.

- The internship is an educational experience combining daily experience in the classroom setting, time allocated to work on assignment and exam preparation and time spent coaching extra curricular activities.

- It helps students/teachers to understand the connection between theory and practical thus enhancing knowledge of potential and future prospect of working condition.

- It also develops and strengthens skill and preparation for profession. It also helps to integrate study with planned and performance related experience.

Competition Report

Drawing Competition

The drawing competition was organised by the school teacher from grade 6th to 8th. It was conducted in the school auditorium successfully. Students enthusiastically took part in the drawing competition and made many wonderful drawings on the given topic assigned by the teacher.

Rangoli Competition

The rangoli competition was arranged for 5th grade to 8th grade. The students participated enthusiastically. The competition was conducted so as to develop aesthetic sense among the children to make, think and work creatively. All the students made beautiful designs. In this one-hour long competition, the students tried to prove their talent in the possible way. Even boys also participated in the rangoli competition very nicely.

Speech Competition

The speech competition is one of the ways to develop the personality of the students and also stage dancing. The speech competition was organised in the school premises on the topic 'Save trees and pollution'. All the classes were participated in this competition very eagerly and willingly. Every class student performed very nicely as the judges were doing the task of calculating the score and average of the ~~calculating~~ speakers and who was going to be in the first place.

Kho-Kho Competition

Kho-Kho championship was organised in the school on ~~at~~ the school ground. All the students were made to sit with their playcard. Before starting of the event the score was per last week performance.

Environmental cleanliness

Cleanliness is an important factor of life. It is one of the most important practices for a clean and healthy environment. It may be related to public hygiene or personal hygiene. The term cleanliness implies the absence of dust, dirt, garbage or waste, foul smell, stains etc. It is essential for everyone to learn about cleanliness, hygiene and sanitation and the various diseases that are caused due to poor maintenance of hygiene condition. It must be followed by every human as it is essential to all. A healthy environment is necessary if one wants to live healthy and fit.

Langadi Competition

We taken langadi competition of class 5th to 8th in school. All four classes had their teams ready for the event. All students were told to sit near the ground. Students were stand in the line for the langadi, the attackers and runners. We when declared winner all the students cheered for their player and teams. It was very exciting match.

Method II - Question Paper

Date -

Sub - Math.

Std - 6th.

Mark - 20.

Q.1) Fill in the blanks. 3M

i) The sum of two opposite number is

ii) To divide a number by a fraction is to multiply it by the of the fraction.

iii) opposite number are same distance from in but opposite direction.

Q.2) A) Write the proper sign $>$ $<$ or $=$ in box. 2M

i) -4 \square 5

ii) 7 \square 4

B) Write the reciprocal of the following number. 2M

i) $\frac{11}{3} =$

ii) $2 =$

C) classify following numbers in positive number and negative number $\Rightarrow -5, +4, -2, 7$. 2M

Q.3) A) Solve any two. 4M

i) $9 + (-3)$

ii) $(-5) + (-2)$

iii) $-7 + 2$

B) Convert into Improper fraction 4M

i) $7 \frac{2}{5}$

ii) $5 \frac{1}{6}$

C) Add any one. i) $5 \frac{1}{2} + 2 \frac{3}{4}$, ii) $6 \frac{1}{3} + 2 \frac{1}{3}$ 3M

Method II - Answer Key

sub-Math.

Q.1) Fill in the blanks.

i) \rightarrow zero.

ii) \rightarrow Reciprocal.

iii) \rightarrow zero.

Q.2] A] Write the proper sign

i) $-4 < 5$

ii) $7 > 4$

B] Write Reciprocal of following number.

i) $\frac{11}{3} = \frac{3}{11}$

ii) $2 = \frac{1}{2}$

C] classify following Number as positive or negative numbers.

\Rightarrow Positive number - $+4, 7$

Negative number - $-2, -5$

Q.3] A] solve any two

i) $9 + (-3) = 9 - 3 = \underline{\underline{3}}$

ii) $(-5) + (-2) = -5 - 2 = \underline{\underline{-7}}$

iii) $(-7) + 2 = -7 + 2 = \underline{\underline{-5}}$

B convert into Improper fraction

i) $7 \frac{2}{5}$

$= \frac{(5 \times 7) + 2}{5} = \frac{35 + 2}{5} = \frac{37}{5}$

चाचणीची गुण तालिका (Result Of Unit Test)

Sr.No	Students Name	Marks	Grade
1)	Patil Janhavi	14	B2
2)	Wahule Vandana	16	B1
3)	Velwande Siddhi	14	B2
4)	Pandle Sai	15	B2
5)	Babar Aryan	17	A2
6)	Bachute Aryan	16	B1
7)	Chaudhari Vaibhav	16	B1
8)	Chavan Yogiraj	17	A2
9)	Dalavi Samarth	18	A2
10)	Dhadage Sarvesh	19	A1
12)	Ekhe Rugved.	17	A2
13)	Patil Kalpesh	18	A2
14)	Padawal Swaraj	19	A1
15)	Mohite Dipali	17	A2
16)	Raut Gayatri	16	B1
17)	Pachpute Tanuja	18	A2
18)	Shete Anushka.	20	A1
19)	Gade Darshna.	16	B1
20)	Pawar Soham.	19	A1

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN**

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Internship

ACTIVITY- 3



NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr. /Ms. Retwade Reshma Roll No:- 71

Activity No3) : Report Writing of observation of co curricular and extracurricular Activity

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale:1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular and extracurricular activities.				✓	
2	Planning of these co-curricular and extracurricular activities.				✓	
3	Co ordination in teachers and students				✓	
4	Preparation of student and teachers for co-curricular and extracurricular activities.				✓	
5	Execution of co-curricular and extracurricular activities.				✓	
6	Term work				✓	
7	Confidence and co operation among the student and teacher				✓	
8	Your expectations about the co-curricular and extracurricular activities organized in school.				✓	
9	Short coming the organization of co-curricular and extracurricular activities.				✓	
10	Educational implication and report writing.				✓	
Total Marks- Out of 50		40				

Qualitative Feedback (If Any): _____


Sign of Professor In charge

INTRODUCTION

The internship programme is designed to provide students engaged in a field experience with an opportunity to share their insights to explore the links between students academic preparation and their field work and assist participate in developing and carrying out major research project which will serve to internship programme the student teachers are sent to the school to observed the supervision and monitoring system of the school.

The internship practical was conducted in Navonmesh English medium school, chakan, it was a great experience to teach student and gain knowledge how exact the teacher attitude should be there towards students the B.Ed students observed all the curricular conducted in the school. During the period, the students teachers learns certain abilities various type of skills that is useful in ones daily life.

Internship programme highlight about a model framework developed and uniplmented in Navonmesh school chakan.

overall it was a great experience working with all students teachers.

Objectives

- The main objective is to help trainees to acquire the competency and skill required for multi-level, teaching, class management, evaluation of learning, organization of curricular activities, develop professionalism and positive attitude etc.

- It provides a practical opportunity to develop true understanding of the teaching profession and future prospect of working condition in that profession.

- The internship is an educational experience combining daily experience in the classroom setting, time allocated to work on assignment and exam preparation and time spent coaching extra curricular activities.

- It helps students/teachers to understand the connection between theory and practical thus enhancing knowledge of potential and future prospect of working condition.

- It also develops and strengthens skills and prepares for the profession. It also helps to integrate study with planned and performance-related experience.

Competition Report

Drawing Competition

The drawing competition was organised by the school teacher from grade 6th to 8th. It was conducted in the school auditorium successfully. Students enthusiastically took part in the drawing competition and made many wonderful drawings on the given topic assigned by the teacher.

Rangoli Competition

The rangoli competition was arranged for 5th grade to 8th grade. The students participated enthusiastically. The competition was conducted so as to develop aesthetic sense among the children to make, think and work creatively. All the students made beautiful designs. In this one-hour long competition, the students tried to prove their talent in the possible way. Even boys also participated in the rangoli competition very nicely.

Speech Competition

The speech competition in one of way to develop personality of the students and also stage ~~during~~ the speech competition by organised in the school premises on the topic ~~some~~ trees and pollution the ~~small~~ class were participated in this competition very eagerly and willingly. Every class students performed very nicely as the judge were doing the task of the calculating the score and average of the ~~calculating~~ speakers and who was going to be in the first place.

Kho-Kho Competition

Kho-kho championship was organised in the school on ~~at~~ the school ground. All the students were made to sit with their playcard. Before starting of the event the score \cup per last week performance.

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN**

Tal. Khed Dist. Pune 410501

BED 110: Internship : Teaching Competency III

ACTIVITY- 4



Teacher's Attendance Register													
Teacher's Attendance Register Yearly Summary													
Sr. No.	Name	Designation	Total Working Days	Full Day Present (F)	Half Day Present (H)	Total Present	Holiday (H)	Sundays (S)	Total Present + Holidays + Sundays	Total Absent	Total TWP	Balance C.I.	Balance S.I.
1	a	Principal	294	250	35	285	35	35	250	119	119	0	0
2	b	Supervisor	294	250	35	285	35	35	250	108	108	0	0
3	c	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
4	d	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	108	108	0	0
5	e	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
6	f	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	105	105	0	0
7	g	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
8	h	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
9	i	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
10	j	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
11	k	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
12	l	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
13	m	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
14	n	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
15	o	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
16	p	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
17	q	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
18	r	Assistant Tr.	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
19	s	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
20	t	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0
21	u	Teacher	294	250	35	285	35	35	250	100	100	0	0

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr. /Ms. Rekwade Reshma Roll No:- 71

Activity No4) : Writing an essay reflecting on the activity in which the student teachers has assisted the school teacher.

EVALUATION SCHEME (Out of 50 Marks)

Rating scale:1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching				✓	
2	Reflection on actual classroom teaching				✓	
3	Reflection of student-teacher on evaluation of students				✓	
4	Reflection on co curricular and extracurricular activities				✓	
5	Reflection of student-teacher on guidance provided by teachers to their students				✓	
6	Motivation given to the students				✓	
7	Reflection about school culture and work culture in school.				✓	
8	Good traditions and short comings in school working					✓
9	Impression of school working on student-teachers.					✓
10	Educationl implication and Essay writing.				✓	
Total Marks- Out of 50		42				

Qualitative Feedback (If Any): _____

Sign of Professor In charge

INTRODUCTION

In the school curriculum transaction is the major function along with there are lots of records of the concern to be kept by the school office. They have to keep various records to run a school as a teacher we should know about this regard the method of maintaining the records.

We visited the school section and higher section school administration office and school. We observe various records of the school in the office and write report on it.

Objectives

- * To make a project report on the records
- * To know about administration records of a work of the concerned.
- * To know about the various type of school records
- * To know about the various registers of school records.
- * To know about the how to maintain records and files of school.

Register Information

We took the information of different type of registers from the clerk of Navnmesh English medium school Chakan.

General Register

General register is very important register of the school. This is called the soul of the every school. In this register information of students such as name, birth date, caste, address, school admission date, family background, previous school record etc is mentioned. This information once filled in the this register cannot be changed.

Students' Attendance Register

In this register teacher keep the record of students, attendance everyday. Teacher write students birth date register no caste and sub cast according to their standard and division through it they keep record of student present and absent.

Student Record

We keep all information of the students in the current year in the general register. This is very important information and has to be accurate and up to date.

Admission

Record

student admission forms are kept in this record. In this register students date of admission their school leaving date and the year is maintained properly.

Teacher's Record

Teacher's Attendance -

Teachers attendance register is a document that records the regularity of teachers. Teachers regularly sign this register as proof of their presence at school. It shows the number and nature of leave taken by teachers which include casual leave, sick leave, leave without pay, paid leave etc.

Individual Checking

In this book individual records of the teachers also their medical check up record of the year mentioned in this book.

INWORD AND OUTWORD RECORD

Inword register of Navonmesh school chakan record the data of receipt from whom the date and subject of letter and how the letter was deal with outword register record the date of dispatch to whom sent subject detail & postage cost. The entire of the letter received in office or any organization is maintaince or recorded in a register that register is called as an inword entry Register.

**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUST'S
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.), CHAKAN
Tal. Khed Dist. Pune 410501**

BED 110: Teaching Competency III: Internship

ACTIVITY - 5



**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE**

Name of the student-: Mr./Ms. Rekade B. Ed. First Year Reshma Roll No-: 71

Activity No 5) : Conduct Lesson

EVALUATION SCHEME (Out of 100 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Step	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct And Complete				✓	
2	Introduction	Relevant & Stimulating				✓	
3		Revival of previous knowledge and linking with the topic				✓	
4		Statement of Aim & Title writing				✓	
5	Presentation	Clarity and Fluency in Narration,/ Illustration				✓	
6		Questions- Clear, concise and grammatically correct				✓	
7		Question- Logical and thought provoking				✓	
8		Distribution of questions and Reinforcement				✓	
9		Black Board Work				✓	
10		Clarity in Reading/ Ease in Demonstration			✓		
11		Classroom intraction			✓		
12		Use of teaching aids Aids / Use of ICT Component			✓		
13		Mastery over the content			✓		
14	Recapitulation	as per objectives				✓	
15		Student Response			✓		
16	Application	Creative Application			✓		
17	Home work	Appropriatr/ Active Based homework				✓	
18		Inclusion of core elements values and Lifeskill				✓	
19		Classroom Management and Time Management				✓	
20		Overall Impression				✓	
Total Marks- Out of 100							74

Qualitative Feedback (If Any): _____


Sign of Professor In charge

Student Teacher's Name: <u>Refwade Reshma</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव:		हजेरी क्र.: <u>71</u>
School Name: <u>Navonmesh vidyamandir chakan</u>		Lesson No.
शाळेचे नांव :		पाठ क्र.:
Subject: <u>Science</u>	Unit: <u>Natural Resources</u>	Sub-Unit: _____
विषय:	घटक:	उपघटक:
Date: _____	Time: _____	Std: <u>9th</u>
दिनांक:	वेळ:	इयत्ता:
Required Previous Knowledge: <u>students should know about Resources.</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>students should know about Resources.</u>		
Teaching Method: <u>explanation.</u>		
अध्यापन पध्दती:		
Values:		
मूल्ये: <u>scientific temper.</u>		
Core Elements:		
गाभाभूत घटक: <u>inculcation of scientific temper.</u>		
Life Skills:		
जीवन कौशल्ये: <u>creative thinking self awareness.</u>		
Teaching Aids:		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>black board, chart</u>		

फलक लेखन(Black Board Wtiting)

Date- _____	Sub-science Unit- Natural Resources	Std- 9th
Natural Resources - Natural Resources are that drawn from nature and used with few modification.	e.g- soil, plant, sunlight Nature resources	
	Inexhaustible	Exhaustible
	Renewable	Non-Renewable

Date: / /
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids पाठ्याच्या पायऱ्या
<p>Teacher asks the what is the natural resources and which are they?</p>	<p>students give an answer in their own word.</p>	
<p>Teacher write the title on the board "Natural Resources"</p>	<p>students observed it and note in book.</p>	
<p>Teachers explain the concept of natural Resources and type of natural resources.</p>	<p>students listen carefully.</p>	
<p>Teachers also explain renewable and non-renewable source</p>	<p>students listen to the teacher carefully.</p>	

Teacher's activity
शिक्षक कृती

Student's activity
विद्यार्थी कृती

Teaching aids
पाठाच्या पायऱ्या

Teachers recapitulate all the important points

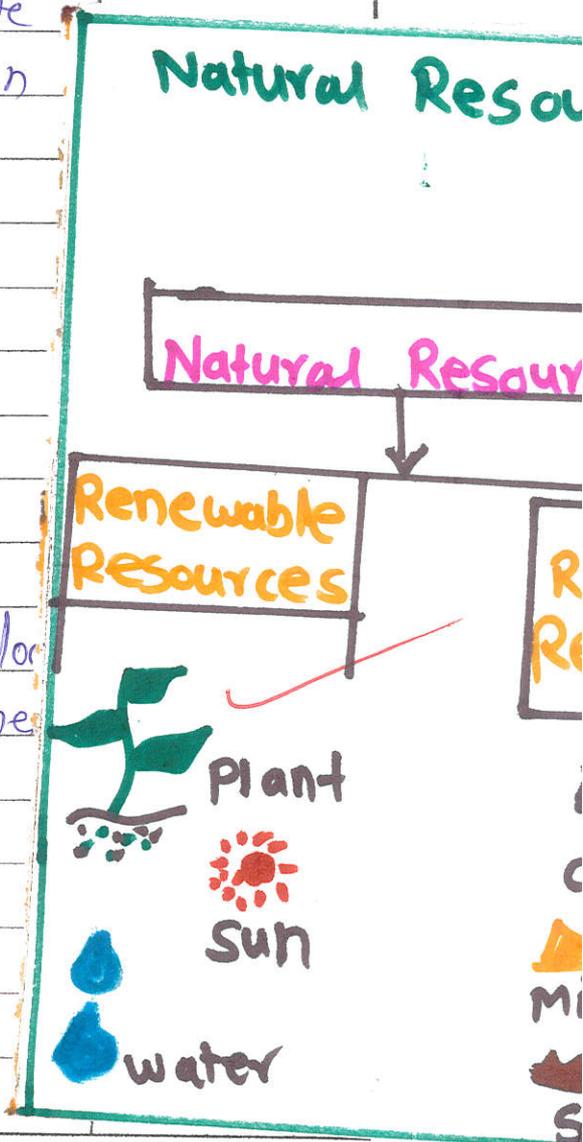
students note down all the important points in their notebook

Teachers give the question on the black board.

students write the question in their notebook

Teachers write the questions on board

students note down the question in their notebook.



NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

Name of the student:- Mr./Ms. Rekade Reshma B. Ed. First Year Roll No:- 71

Activity No 5) : Conduct Lesson

EVALUATION SCHEME (Out of 100 Marks)

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr.No.	Step	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct And Complete				✓	
2	Introduction	Relevant & Stimulating				✓	
3		Revival of previous knowledge and linking with the topic				✓	
4		Statement of Aim & Title writing				✓	
5	Presentation	Clarity and Fluency in Narration,/ Illustration				✓	
6		Questions- Clear, concise and grammatically correct				✓	
7		Question- Logical and thought provoking				✓	
8		Distribution of questions and Reinforcement				✓	
9		Black Board Work				✓	
10		Clarity in Reading/ Ease in Demonstration			✓		
11		Classroom intraction			✓		
12		Use of teaching aids Aids / Use of ICT Component			✓		
13		Mastery over the content				✓	
14	Recapitulation	as per objectives				✓	
15		Student Response				✓	
16	Application	Creative Application			✓		
17	Home work	Appropriatr/ Active Based homework				✓	
18		Inclusion of core elements values and Lifeskill				✓	
19		Classroom Management and Time Management				✓	
20		Overall Impression				✓	
Total Marks- Out of 100						76	

Qualitative Feedback (If Any): _____


 Sign of Professor In charge

Student Teacher's Name: <u>Retwade Reshma S.</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव:		हजेरी क्र.:
School Name: <u>Navonmesh vidyamandir chakan</u>		Lesson No.
शाळेचे नांव:		पाठ क्र.:
Subject: <u>Math</u>	Unit: <u>properties of triangle</u>	Sub-Unit: <u>sum of two side of a triangle.</u>
विषय:	घटक: <u>triangle</u>	उपघटक: <u>7th</u>
Date: _____	Time: _____	Std: <u>7th</u>
दिनांक:	वेळ:	इयत्ता:
Required Previous Knowledge: <u>students should know about properties of angle of triangle.</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान:		
Teaching Method: <u>explanation</u>		
अध्यापन पध्दती:		
Values: <u>Neatness.</u>		
मूल्ये:		
Core Elements: <u>mathematical Attitude</u>		
गाभाभूत घटक:		
Life Skills: <u>creative thinking, problem solving</u>		
जीवन कौशल्ये:		
Teaching Aids: <u>Roller board, chart.</u>		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य:		

फलक लेखन(Black Board Writting)

Date - _____	sub-math	std - 7th
unit - properties of Triangle		
The hypotenuse of a right angle triangle is 15cm one side of its length is 9cm what is the length of the other side?	<p>solution -</p> <p>Let unknown side be x</p> $x^2 + 9^2 = 15^2$ $x^2 + 81 = 225$ $x^2 = 225 - 81$ $x^2 = 144$ $x = \underline{12 \text{ cm}}$	

Date: / /
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor

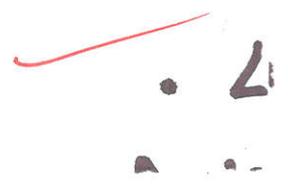
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids पाठ्याच्या पायऱ्या
<p>Teacher asks below questions to the students.</p> <p>1) Draw right angle triangle & label them.</p>	<p>students give the answers.</p>	
<p>Teacher write the title on the black board.</p>	<p>students write the title in notebook</p>	
<p>Teacher explain the concept of sum of two side of a triangle and also about pythagoras theorem</p>	<p>students listen to the teacher carefully.</p>	
<p>Find the length of hypoteneous.</p> <p>$\Delta ABC = AB = 6\text{cm}$ $BC = 8\text{cm}, \angle B = 90^\circ$</p>	<p>students write in book.</p>	

Teacher's activity शिक्षक कृती	Student's activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids पाठाच्या पायऱ्या
$XY = 50\text{cm}$, $YZ = 25\text{cm}$ $XZ = 25\text{cm}$ state whether it is triangle or not?	students write in book.	
Teacher recapitulate all the important point	students note down in their notebook.	
Find the third side of triangle if $a = 6$ $b = 8$	students write in book.	
Teacher give question on the blackboard	students write in book.	
Teacher give the homework on black board.	students write homework in their book.	

Properties

Basic triangle



**NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE**

B. Ed. First Year

B.Ed. TWO YEAR PROGRAMME - First Year
Choice Based Credit System- Annual Pattern

Academic Year 2021 -2022

Teaching Competency III:

INTERNSHIP PROGRAMME

2 Credits (4 Weeks) – 50 marks

Duration-

**Student
Present sheet**

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr./Ms. Retwade Reshma Roll No:- 71

Attendance Sheet

Date-

Sr.No.	Date	Day	Signature of the Student Teacher
1	1/7/2022	Friday	<u>Retwade</u>
2	2/7/2022	Saturday	<u>Retwade</u>
3	3/7/2022	Sunday	Holiday
4	4/7/2022	Monday	<u>Retwade</u>
5	5/7/2022	Tuesday	<u>Retwade</u>
6	6/7/2022	Wednesday	<u>Retwade</u>
7	7/7/2022	Thursday	<u>Retwade</u>
8	8/7/2022	Friday	<u>Retwade</u>
9	9/7/2022	Saturday	<u>Retwade</u>
10	10/7/2022	Sunday	Holiday
11	11/7/2022	Monday	<u>Retwade</u>
12	12/7/2022	Tuesday	<u>Retwade</u>
13	13/7/2022	Wednesday	<u>Retwade</u>
14	14/7/2022	Thursday	<u>Retwade</u>
15	15/7/2022	Friday	Holiday
16	16/7/2022	Saturday	Holiday
17	17/7/2022	Sunday	Holiday
18	18/7/2022	Monday	<u>Retwade</u>
19	19/7/2022	Tuesday	<u>Retwade</u>
20	20/7/2022	Wednesday	<u>Retwade</u>
21	21/7/2022	Thursday	<u>Retwade</u>
22	22/7/2022	Friday	<u>Retwade</u>
23	23/7/2022	Saturday	<u>Retwade</u>
24	24/7/2022	Sunday	Holiday
25	25/7/2022	Monday	<u>Retwade</u>
26	26/7/2022	Wednesday	<u>Retwade</u>
27	27/7/2022	Wednesday	<u>Retwade</u>
28	28/7/2022	Thursday	<u>Retwade</u>
29	29/7/2022	Friday	<u>Retwade</u>
30	30/7/2022	Saturday	<u>Retwade</u>
31	31/7/2022	Sunday	Holiday

Sign of School Observer Teacher-----

Sign of Group In charge Professor-----

Retwade

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed, First Year

Name of the student:- Mr./Ms. Retwale Reshma Roll No:- 7f

Day wise Activity

Week - I Month July 2021 - 2022

Sr.No.	Date & Day	Activity
1]	1/7/2022 Friday	It was the first day of our intership today we reached school we meet principal & teacher of school
2]	2/7/2022 Saturday	we reached in school at 10:30 am. we signed the daily attendance register & then attend assembly & I have taken science & math lecture in class VII
3]	3/7/2022 Sunday	HOLIDAY
4]	4/7/2022 Monday	As per the regular schedule we had done everything. Today I taught science to class VII & taken PT in class VI
5]	5/7/2022 Tuesday	First we signed our attendance register than moved for the assembly. Today I taught maths for std VII
6]	6/7/2022 Wednesday	We reach at 10:15 am, signed the attendance register & move for the assembly Today I taught science for class VII
7]	7/7/2022 Thursday	Today we gathered in the school at 10:15 am. I took lecture in class VII & taught science & mathematics.


Sign of Group In-charge Professor

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed, First Year

Name of the student:- Mr./Ms. Retwade Reshma Roll No:- 71

Day wise Activity

Week - II Month July 2021 - 2022

Sr.No.	Date & Day	Activity
8)	8/7/2022 Friday	As per the regular schedule we reached at school. then take assembly P.T. lecture also taken by me.
9)	9/7/2022 saturday	Today we gather before assembly after assembly we all move to our classes for lecture.
10)	10/7/2022 sunday	HOLIDAY
11)	11/7/2022 Monday	Today I had taken lecture on standard VII, VI & taught science & mathematics game in class VI
12)	12/7/2022 Tuesday	To we taken our lecture on given classes to us P.T lecture also taken by me.
13)	13/7/2022 Wednesday	Today we taken our lectures on given classes to us. P.T lectures also taken by me.
14)	14/7/2022 Thursday.	Today we gathered before assembly. After assembly we all move to our classes.


Sign of Group In-charge Professor

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed, First Year

Name of the student:- Mr./Ms. Rekade Reshma Roll No:- 71

Day wise Activity

Week - III Month July 2021 - 2022

Sr.No.	Date & Day	Activity
15)	15/7/2022 Friday	HOLIDAY
16)	16/7/2022 Saturday	HOLIDAY
17)	17/7/2022 Sunday	HOLIDAY
18)	18/7/2022 Monday	Drawing competition was conducted for students in regular lecture of school after assembly.
19)	19/7/2022 Tuesday	Rangoli competition was arranged for students in regular lectures of school after assembly.
20)	20/7/2022 Wednesday	speech competition was arranged for students in regular lectures of school after assembly.
21)	21/7/2022 Thursday	Kho-kho competition was arranged for students in regular of school after assembly.


Sign of Group In-charge Professor

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr./Ms. Retewade Reshma Roll No:- 71

Day wise Activity

Week - IV Month July 2021 - 2022

Sr.No.	Date & Day	Activity
22)	22/7/2022 Friday	science test class VIII students was taken after revision on the taught topic
23)	23/7/2022 Saturday	mathematics test class VI students was taken after revision on the taught topic.
24)	24/7/2022 Sunday	HOLIDAY
25)	25/7/2022 Monday	To we signed the attendance register after that assembly was taken, then we all move to our class
26)	26/7/2022 Tuesday	Today we signed the attendance register after that assembly was taken, then we all move to our class
27)	27/7/2022 Wednesday	Today we signed the attendance register after that assembly was taken then we all move to our class
28)	28/7/2022 Thursday	We are today after that assembly was taken, then the we all move to our respective classes for lecture.

Sign of Group In-charge Professor

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr./Ms. Retwale Reshma Roll No:- 71

Educational Implication of Internship

Introduction -

The Internship program is designed to provide students engaged in a field experience with an opportunity to share their insight to explore the link between students academic preparation and their field work and to assist participate in developing and carrying out major research project which will serve to culminate their internship experience.

Activities done during Internship-

The Internship program is designed to provide students engaged in a field experience with an opportunity to share their insight to explore the link between students. During the internship many activities done by students. In their Rangoli competition, Kho-Kho competition, speech competition, Drawing competition are take. all the students are participated in the various activities. they get the inspiration to taking participation for various competition in their future.

In this activities we give the three numbers of students for each activity and give them the wonderful gifts for this students are so happy. for this. This is very memorable events. -in life during internship.

Educational Implication-

Through this activity record and register maintained by school office we know about its hospitality in learning and teaching.

We know about the record of human factors and infrastructure and other things are kept by school office. we know about the facilities of students and teachers getting from government. It help to maintain records & register in futures.

Conclusion-

The school Internship programme was one of the most memorable experience of my life. during the period of internship I have got various experience of real life classroom situation. I have come to know about the rules and regulation of school.

I have come to know about the supervision and monitoring of school. I observed various activities of the school like prayer, assembly timetable management, role of teacher in various activity.

COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

Name of the student:- Mr./Ms. Retwade Reshma Roll No:- 71

Opinion of the Student Teacher

Overall, Internship is a really good programme and recommended to all being. It help to enhance and develop my skill, abilities and knowledge the Internship programme was viewed as a real opportunity to improve the teaching skill.

It was the most enjoyable period of time. It exclusively brought out inherent teacher in me. the Internship programme aim to provide the opportunity to consolidate through practical experience. It provide direct learning experience on various role of a teacher including teaching the subject. In this internship period I could accumulate a lot of experience. I learn about school management and committee, which is responsible for making the perspective and annual work plans at the school level. I explored various research related to knowledge, skill and experiences that a teacher need to have in order to become an excellent teacher.

NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year
BED 110: Teaching Competency III: Internship
INTERNSHIP PROGRAMME

Photo Gallery



NAV SAHYADRI CHARITABLE TRUSTS
COLLEGE OF EDUCATION, CHAKAN DIST. PUNE

B. Ed. First Year

BED 110: Teaching Competency III: Internship

INTERNSHIP PROGRAMME

Photo Gallery



Navsahyadri Charitable Trust
College of Education (M.Ed.), Chakan
Tal- Khed, Dist Pune 410501

M.Ed. 1st Year 2021-22 SEMESTER – II

PRACTICAL WORK

Course :- MED 206

**Internship in Teacher Education
Institute**

Student Name : *Vidya Parsharam Bhirud*

Roll No: *07*

Practical Work Name

Internship

Teacher Sign : *[Signature]*

Nav Sahyadri Charitable Trust's
College of Education(M.Ed.), Chakan

Tal. Khed Dist. Pune

MED Semester : II, Year 2021-22

Course MED 206 :- Internship In Teacher Education Institute

Student Name :- Vidhya Parshuram Bhosale

Roll No. _____

1) Evaluation by the education college (75 Marks)

Sr. No.	Evaluation Scheme Details	Out of Marks	Obtained Marks
A)	Attendance:	10	07
B)	Preparation & Teaching skill		
	1) Preparation (for total 3 lessons; per week 1 lesson)	10	07
	2) Actual teaching (3 lessons)	10	08
C)	Participation in co-curricular activities	10	08
D)	Lesson Guidance	10	07
E)	Diary Writing	10	08
F)	Overall Performance	15	12
Total Marks		75	57
2)	Internship programme 3 days seminar	25	29
Total Marks		100	76

Date

H. B. Bhosale
Signature of Professor in Charge

छात्रसेवाकाल

कालावधि

09/06/2022 ते

30/06/2022

छात्रसेवाकाल उपक्रमाचा सर्वधारण अहवाल

स्नातकोत्तराच्या फुले पुणे विद्यापीठ अतर्गत एम. एड
च्या प्रथम वर्ष दुसरे सत्र हे नवसह्याद्री
चरितेवाल इस्टचे अध्यापक महाविद्यालय चाकण या
महाविद्यालयात दिनांक १/०६/२०२२ ते ३०/०६/२०२२
या कालावधीत आम्हा सर्व विद्यार्थ्यांचे गट
पाझल छात्रसेवाकालसाठी कॉलेज देण्यात आले.
आम्ही विद्यार्थी छात्रसेवाकालसाठी शरदचंद्र
पवार विद्यालय शिक्षणाशास्त्र महाविद्यालय कोरेगाव
अिमा या महाविद्यालयात होतो.
विद्यार्थ्यांची नावे

- १) Vidya Parashuram Bhirud.
- २) Acharya Triveni Bandu.
- ३) ~~Aber~~ Shobha Digambar
- ४) Allen shantraj Barnabas
- ५) Ankush Smita Sunil
- ६) Ashley Eates
- ७) Bankar Rupali Atul
- ८) ~~Bhirud~~ Deshmukh Pratibha sthebrao
- ९) ~~Dhamdere~~ Ashok Ramdas
- १०) Geeta Negi

हे विविध उपक्रम करतांना आम्ही महाविद्याच्या प्राध्यापकांचे मार्गदर्शन हो घेतले प्राध्यापका श्रेण मंडळ काले मंडळ, मानेवा मंडळ व इतर शिक्षकांचे देखील आम्हाला मार्गदर्शन झाले.

आम्ही सर्व एम एड च्या छात्राध्यापकांनी 90 जनींनी कार्यक्रमाची जबाबदारी वाटून घेतली. कार्यक्रमाचे नियोजन सूत्र संचालन कोण करणार कार्यक्रमाची तसेच उपक्रमाची विद्यार्थ्यांसाठी नोटेस कोण वनापणार महाविद्यालयाच्या प्राचार्यांशी चर्चा कोण करणार इ. सर्व गोष्टींचे आम्ही सर्वानी मिळून नियोजन केले.

कार्यक्रमात पारितोषिके मिळविण्याच्या छात्राशिक्षकांसाठी पारितोषिकाची व्यवस्था केली. वृक्षारोपणाच्या कार्यासाठी वेळ, ठिकाण, रोप किती व कोण आणणार याचे नियोजन केले.

समाजसेवेच्या दृष्टीने जवळच्या मांदिराला भेट देण्यापूर्वी त्याची परवानगी मिळवण्याचे काम केले.

समाज सेवेच्या दृष्टीनून शिक्षक्रमात एक सर्वसमावेशक विशेष शाळेला भेट देण्याचे प्रात्यक्षिक कार्य पूर्ण करायचे होते.

त्यासाठी महाविद्यालयाच्या प्राध्यापकांच्या मार्गदर्शनासाठी सेवाधामच्या मुख्याध्यापकाच्या परवानगी मिळवली.

या एकदर छात्रसेवाकालात आम्हाला महाविद्यालय-
यातील सोयी सुविधांनी विशेष आकर्षित केले.

छात्रसेवाकालाच्या कार्यालयान आम्ही प्राध्यापकांच्या
परवानगीने महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांसोठी विविध
उपक्रमांची आखणी केली या उपक्रमांचा उद्देश
केवळ मनोरंजन नव्हता काही उपक्रम मनोश्जलासाठी
तर काही कलागुणाना वाप देणारे होते. या उपक्रमांची
यादी पुढील

अ.क्र	उपक्रमाचे नाव	दिनांक
१	वन मिनिट गेम शी व मिस मॅच डे	३/०६/२२
२	श्री. साहित्याचे प्रदर्शन	४/०६/२२
३	हेल्थ व योगा course	५/०६/२२
४	जाहिरात स्पर्धा	२१/०६/२२
५	सेवाधाम मतिमद निवासी विद्यालयीय मेट	१३/०६/२२
६	पृक्षरोपन	२३/०६/२२
७)	स्नेहसम्मेलन	२९/०६/२२

छात्रसेवाकालचे उद्दिष्टे -

- १) विद्यार्थ्यांनी शाळेत / महाविद्यालयात प्रत्यक्ष अध्यापन कसे चालते याची ओळख करून देणे
- २) विद्यार्थ्यांनी महाविद्यालयात अभ्यासक्रमातील उपक्रमांचे आयोजन केले व त्यात प्रत्यक्ष सहभागो होणे.
- ३) विद्यार्थ्यांनी अभ्यासक्रमाव्यातेरिक्त विविध उपक्रमांचे नियोजन / आयोजन करणे व त्यात प्रत्यक्ष सहभागो होणे
- ४) विद्यार्थ्यांनी शाळा व महाविद्यालयाचे प्रशासकिय व इतर कार्यालयीन कामाची व दफतराची ओळख होण्यासाठी
- ५) शिक्षक म्हणून आपली ओळखानेर्माण करव्यासाठी कौशल्ये व पातता नितीमुल्ये व व्यावसायिक कार्यक्षमता यांची ओळख होण्यासाठी

छात्रसेवाकालाची अदिदष्टे

६. विद्यार्थ्यांना वर्गाध्यापना वरील समाजातील विविध प्रकारचे व्यावहारिक अनुभवांची ओळख करून देण्यासाठी असते.

★ छात्रसेवाकालातील करावयाचे उपक्रम व कार्यक्रम

★ उपास्थिती :-

छात्रसेवाकाल कालावधीत सर्व छात्रअध्यापकांनी संपूर्ण सर्व चार आठवडे उपास्थिती दर्शविली. सदर कालात विविध उपक्रम व कार्यक्रमात प्रत्यक्ष सहभाग नोंदविला.

अध्यापनाची तयारी व कौशल्ये -

सदर छात्रसेवाकालातर्गत प्रत्येक छात्र अध्यापकांनी आपआपल्या विषयांनुसार घटक निवडून अध्यापन केले. पाठ टाचणे तयार करून त्या अनुक्रमाने शैक्षणिक साहित्याचा वापर करून व अध्यापनामध्ये परिणामकारकता आणण्यासाठी विविध कौशल्यांचा वापर करून पाठ नियोजन केले. पाठांमध्ये अध्यापन प्रभावीकारक ठरते.

Report of Co-Curricular Activities

अभ्यासपुरक कार्याक्रमांचे अहवाल लेखन

Morning programmes & value education periods

शाळेतील परीपाठ व मूल्यशिक्षण रूजविण्यासाठी केलेले पर्यन्ताचा अहवाल

प्राथमिक शिक्षण हे सर्व शिक्षणाचा केंद्रबिंदू आहे म्हणून भावी शिक्षकांना हे शिक्षण विद्यार्थ्यांना योग्य प्रकारे देता यावे चांगल्या संस्कारासाठी दर्जेदार परिपाठ मुलांना देणे गरजेचे असते. यासाठी कॉलेजच्या विद्यार्थ्यांची सुद्धा दैनंदिन विषयाची सुरुवात परिपाठाने केली जाते.

परिपाठ हा योग्य पद्धतीने आणणे योग्य मुद्दे विचारात घेऊन जर घेतला तर आजचे शालेय विद्यार्थी उद्याच्या भारत देशाचे आधारभूत बनण्यास वेळ लागणार नाही त्यासाठी शरद चंद्रजी पवार कॉलेजच्या भावी शिक्षकांसोबत आम्ही हा प्रयत्न केला आहे. परिपाठाचे सुद्धे.

- १) सावधान विज्ञान सूचना
- २) राष्ट्रगीत
- ३) प्रातिष्ठा हिंदी मराठी इंग्रजी
- ४) भारताचे संविधान
- ५) प्रार्थना रोज वेगळी
- ६) पंचांग दिनविशेष
- ७) सुविचार बोधकथा
- ८) वानमोपत्र

Meditation & Yoga activities
योगा व ध्यानधारना याबाबतचा अहवाल

शरीर सुदृढ असेल तर त्याचे आरोग्य देखील
सुदृढ असते. Sound in body is sound in mind
अर्थात शरीर मजबूत असेल तर मन मजबूत
यासाठी भावी पीढीला घडवेणाऱ्या शिक्षकांचे
मानसिक व शारीरिक आरोग्य निरोगी राहण्यासाठी
योगाचे पटवून देऊन त्यांना योगासने करावयास
शिकवणे.

- १) वजन कमी करणे
- २) तणावतापासून मुक्ती
- ३) अंतर्दामी शांतता
- ४) शरीर व मन यांच्यातील समन्वय साधण्यासाठी
- ५) प्रसन्नतेसाठी

यासाठी २१ जून हा दिवस आंतरराष्ट्रीय योग
संयुक्त राष्ट्रसंघाने मंजुरी देण्यात आला योग हे व्यायाम
नसून निरोगी शरीर राहण्यासाठी एक चांगली सवय
आहे. योगामुळे मानवाचा सार्वभौम विकास
म्हणजे बौद्धिक नैतिक, मानसिक सामाजिक भावनिक
व शारीरिक विकास होतो. यामुळे आरोग्य निरोगी
व चैतन्यशील बनते योगाच्या शान्दध्याने मानवाच्या
दैनंदिन क्रिया सुधारून अंतर व बाह्य असे
बदल दिवून येतात.

Cultural activities सांस्कृतिक कार्यक्रम अहवाल

नृत्य - नाटक - संगीत हा मनुष्याच्या जीवनाचा एक अनन्य साधारण भाग आहे. मानवाच्या जीवनातून कला वाढते. केली तर ते निरस होऊन जाईल. जीवनात रोजच्या धक्काधकीच्या जीवनातून वाढते. पदाचे असेल तर मानसाच्या जीवनात या अभिजात कलाच मनुष्याला तारक ठरतात. बुद्धिमान मानसाचा वेळ हा वाक्य विज्ञान करमणूक यांचा आनंदग्राहकात जातो या कलेची योग्य जाण आपण विद्यार्थ्यांच्यात लक्षनपणासूनच निर्माण केली पाहिजे. यासाठी भावो शिक्षकांमध्ये देखील असणाऱ्या कलागुणांना वाव देण्यासाठी या छात्रसेवकांमध्ये सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे आयोजन केले. यामुळे पुढील फायदे झाले.

- १) विद्यार्थ्यांच्या कलेचा शोध लागला.
- २) आवडत्या कलेचा परिषीष होईल त्या कलाप्रकारात सहभाग करून घेतला.
- ३) कलेचा आवेष्टकार करण्यास सवत केली.
- ४) विद्यार्थ्यांमिधील सूत गुण कळाले.
- ५) सक्षमीकरण येतो.
- ६) विद्यार्थी शिक्षक अंतर कमी होते.
- ७) संगीत व नृत्य यामुळे एकाग्रता वाढते.
- ८) विचारांची देवाणघेवाण होते.

Trips & visits

शैक्षणिक सहल व शैक्षणिक भेट अहवाल

सती मंद मूल म्हणून को डीव्यासमोर येतात. ते त्यांचे वेधळे, वेडेपण कुणो अगदीच अशु सर्व साधारण मूल्यापेक्षा वेगळ्या मानसिक विश्वात जगणारी ही मूल ही मूल अनाथ किंवा गरीब घराण्यातील असतील असतात असे नाही दुर्दैवाने हे त्यांमध्वा एखाद्या बालकामध्ये येत कुणाच्या जन्मापासूनच तर कुणाला जन्मापासूनच घातपात होऊन अशा मुलांच्या पालकांना आधार वाटतो. ती सतीमंद मुलांच्या शाळेच्या जवळच असणाऱ्या परिसरातील सेवाधाम सतीमंद निवासी शाळा आहे. या शाळेतला भेट देण्याचे आम्ही आयोजन केले.

आम्ही 13/06/2022 रोजी सेवाधाम सतीमंद शाळेतला भेट दिली. शाळेचो शिस्त एका ओळीत काढलेल्या चपलांवरून लक्षात आली. मात गेल्यावर सगळ्यांनी एका बाजारात नमस्ते केले. आमचे स्वागतही मुख्याध्यापकांनी केले. त्या मुलांचे निरीक्षण करताना असेही जावळेल की त्या मुलांमध्ये एकमेकांवरून प्रेम आहे. एका मुलीला नीट उठता येत नाही तिच्या बाजूची मुलगी तिला उठवत होती. पण बार्डनी तिला व संगीतले फी तिला प्रयत्न करू दे. त्यांचे वर्ग हे वयाप्रमाणे न करता बुद्धीप्रमाणे करण्यात आले होते. मुलांनी कावेना म्हणून दाखविल्या.

Any other programme arranged by the college

इतर शैक्षणिक व अभ्यासपुरक कार्यक्रम अहवाल

Health and Yoga seminar

शरदचंद्र प्रवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय कोरेगाव
भीमा ह्या महाविद्यालयामध्ये विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण
विकास कसा होईल याकडे विशेष लक्ष दिले.
त्यासाठी हे महाविद्यालय विविध शैक्षणिक व
अभ्यासपुरक कार्यक्रमांचे आयोजन करत असते.
यामध्ये एक कार्यक्रम म्हणजेच हेल्थ आणि योगा
सेमिनार होय.

या कार्यक्रमाचे आयोजन ५/०६/२०२२ रोजी करण्यात
आले यामध्ये सर्व प्राध्यापकांनी मिळून नियमित कार्यक्रम
पार पाळा त्यांनी योगाची विविध माहिती सांगून
योगासनांचे प्रकारचे प्रात्यक्षिक आम्हांला करवता दाखविले
त्यांनी दाखविलेल्या प्रात्यक्षिकामुळे व योगाचे शरीर स्वास्था-
साठी असणाऱ्या फायद्यांना जाणून आम्ही तर आश्चर्य
गेलो.

शरीर म्हळ असले तर आरोग्य देखील दृढ असते.
Sourav in body is Devanv in man अर्थात
शरीर मजबूत असले तर मन मजबूत यासाठी
त्यांनी आता शैक्षिक पिकांना मानसिक शारीरिक
आरोग्य लाभण्यासाठी या कार्यक्रमाचे आयोजन करवता
योगाचे महत्त्व पटवून दिले आहे.
योगाचे फायदे

१) क वजन कमी करण्यासाठी
२) ताणतणावापासुन मुक्ती

Understanding Self-Seminar

Topic - Time management

दिव्यांग २१/०२/२०२२ रोजी आयोजित केलेल्या कार्यक्रमाचा उत्तम भाग हो वेळेचे व्यवस्थापन हे यशस्वी होण्याच्या मार्गावरील वेळेचे महत्त्व अम्ह सर्वांना समजावून सांगितले.

वेळेचे व्यवस्थापन हे यशस्वी होण्याच्या मार्गावरील उत्तम कसब आहे. वेळेचे व्यवस्थापन योग्य रितीने अंगीकारले पाहिजे तर तुम्ही तुमचा ताण कमी करून आणखी उत्पादनक्षम व्हाल त्याचबरोबर तुम्ही तुमच्या आवडत्या कामांची निर्माण करू शकाल आणि ध्येय गाठण्यासाठी तुम्हाला मदत होईल.

जो आपणास मिळालेल्या वेळेचा सदुपयोग करतो तो यशस्वी होतो. आणि ज्याला हे जमत नाही तो अपयशी ठरतो. हे साधे समीकरण आहे म्हणून म्हणतात ना.

समय ही जीवन हे अशाप्रकारे मार्गदर्शन करण वीख मॅडम यांनी अम्हांला वेळेचे महत्त्व समजावले.

D) Lesson Guidance (5 Students Lesson Guidance, Feedback of Students & Teacher)

ड) पाठ मार्गदर्शन (५ विद्यार्थ्यांना पाठ काढण्यासाठी मार्गदर्शन व विद्यार्थी व शिक्षक यांचा अभिप्राय)

वर्ग अध्यापन ही एक गुंतागुंतीची प्रक्रिया आहे. त्या गुंतागुंतीची दडपण शिक्षकांवर येऊ शकते. मात्र अध्यापनाचे सुक्ष्मीकरण केल्यामुळे ही गुंतागुंती कमी होते. त्यामध्ये सोपेपणा येऊन येऊन पगतीत्म नियंत्रण वाढते. नियंत्रित परिस्थितीत शिक्षकांचे नियंत्रण वाढते. नियंत्रित परिस्थितीत शिक्षक एखाद्या कृतीचा किंवा कृतीसंचाचा अधिक सहजगत्या सराव करू शकतो. या कृती कशा कराव्यात हे आत्मसात करू शकतो. या कृती किंवा कृतीसंचाचे 'अध्यापन कौशल्ये' असे म्हणतात.

सूक्ष्म अध्यापनाची परिस्थिती शिक्षकांना नवनवीन अध्यापन कौशल्ये सुधारण्यासाठी उपयुक्त ठरू शकते.

वैशिष्ट्ये -

- ① अध्यापनकौशल्ये हे वर्तनाचा दृक् संच असतो.
- ② अध्यापनकौशल्ये हे वर्तनाचा विद्यार्थ्यांच्या अध्यनाला प्रत्यक्ष आणि अप्रत्यक्षरीत्या चालना मिळवून देण्यास अध्यापकांना साध्य होते.
- ③ प्रत्येक कौशल्याचे प्राश्न विविध हेतू दीव्यासमोर ठेवून दिले जाते.
- ④ अध्यापन परिणामकारक झाल्यास शिक्षक व विद्यार्थ्यांत चिकित्सक दृष्टीकोन विकसित होते.
- ⑤ पाठाची परिणामकारक सुखात करणे.
- ⑥ विद्यार्थ्यांपर्यंत ठळक आवाजान व सुस्पष्ट माहिती पोहचवणे.

पाठचे नियोजन पुढीलप्रमाणे असावे

① सज्जता असावी

② स्पष्टीकरण

③ मुक्त प्रश्न

④ प्रवचन

⑤ उदाहरणांचा वापर

⑥ चेतक बदल

⑦ फलकाचा अध्यापनातील उपयोग

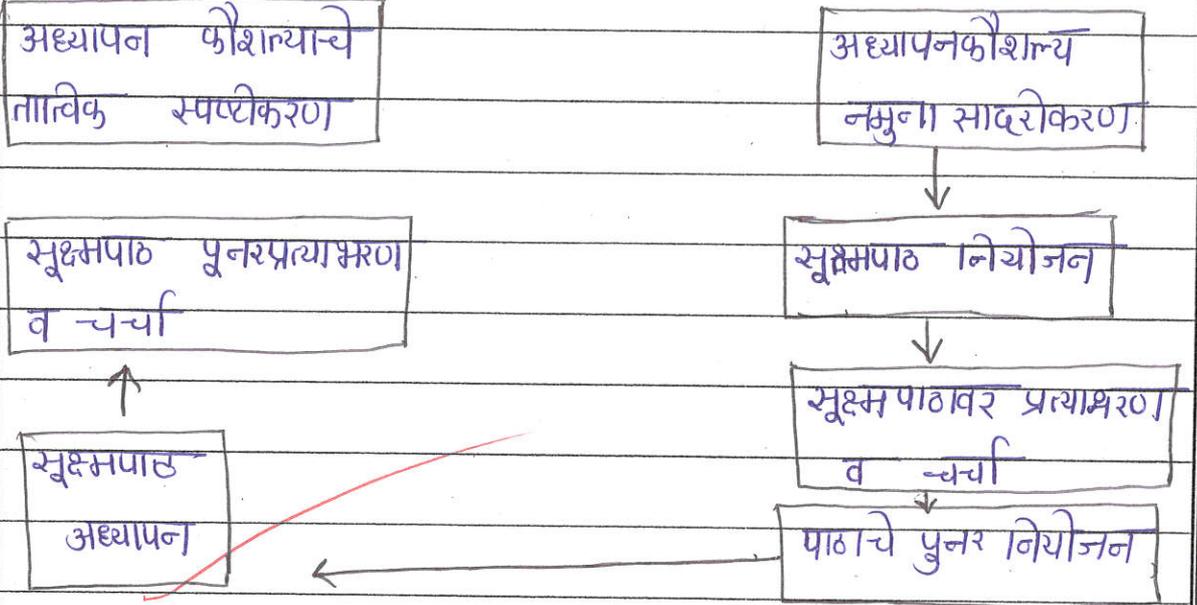
⑧ शैक्षणिक साधनांचा उपयोग

⑨ सारांश परिणामकारक

⑩ वर्ग व्यवस्थापन

अशाप्रकारे पाठासाठी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन
केले आहे.

सूक्ष्म अध्यापन चक्र



अक्षाप्रकारे शरद चंद्रजी पवार शिक्षणशास्त्र
महाविद्यालयातील वी. एड च्या छात्राध्यापकांना मार्गदर्शन
करण पाठाचे नियोजन सांगितले.

आम्ही केलेल्या मार्गदर्शनामुळे विद्यार्थी अधिक
जोमाने पाठ्याचे नियोजनास पाठ टाचण काढण्यास
लागले असे सर्व प्राध्यापकांनी आम्हास सांगितले.

Remarks on programmes observed

शाळा / महाविद्यालयाचे निरीक्षण अहवाल

१) शाळा / महाविद्यालयातील विद्यार्थी, शिक्षक यांचे क्रीडा स्पर्धा व इतर सहशालेय उपक्रमांचे नियोजन

कोणतेही काम वेळ वेळ ने प्रयत्न करून घेतले तर त्याचा प्रभाव हा उल्लेखनीय ठरतो या महाविद्यालयामध्ये खेळ व क्रिया यांना खुप महत्व दिले गेलेले आहे. को ज्यामुळे महाविद्यालयीन कोणत्याही वयाच्या विद्यार्थ्यांची मानसिक व शारिरिक क्षमतेचा विकास व वाढ होईल.

क्रीडा व खेळ यामुळे रोगप्रतिकार क्षमता वाढते व शारिरिक व मानसिकुरीत्य व्यक्ती फिट राहते.

खेळाचे विविध व अनेक असे फायदे आहेत जसे की यामुळे व्यक्तीचा स्व आत्मविश्वास वाढतो त्याप्रमाणे शिस्त समुह कार्य व्याय व देशभक्ती यांसारखे विविध गुण वाढीस लागतात.

A healthy mind resides in a healthy body

चंगले आरोग्य आपल्याला किडेप्रमाणे खेळामुळेही मिळते यामुळे सुमाना अभ्यासातून पिरंगुळा

मिळवून आनंदप्राप्ती होते तसेच चंगल्य खेळातून

प्रासिद्धी व नावलौकीक हो मिळतो खेळाच्यासहभागी होऊन

आपण राष्ट्र वरीवरच आपल्या स्वतःच्या भरोखेय उंचावतो असे

महाविद्यालयाचे मत आहे

2) General atmosphere of the college

२) शाळा / महाविद्यालयातील वातावरण

शरदचंद्रजी पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाने
छात्रसेवा कालपूर्ण करताना साझा या महाविद्यालयाशी
जवळचा संबंध आला.

हे महाविद्यालयाची इमारत प्रशस्त असून भव्य
प्रांगण आहे. महाविद्यालयातील उच्च अमेनॅज्मेंट मेडिकल
कॉलेज आणि फंडेशनद्वारे चालविले जाते. या
ट्रस्टचे प्रेसिडेंट नासिरभाई शेख सर हे आहेत.
हे अत्यंत सहकारशील आहे.

या महाविद्यालयाची स्थापना २००८ साली झाली.
महाविद्यालयाच्या सर्व स्टाफ विद्यार्थ्यांना सतत मार्गदर्शन
करण्यासाठी तयार असतो. छात्राधिकारकांच्या सर्वांगीण
विकासासाठी असतो. वेळोवेळी चर्चासत्रे कार्यक्रम स्पर्धा
आयोजित करत असतो.

आमच्या गळने आमच्या छात्रसेवाकाल पूर्ण करताना
महाविद्यालयाचे सर्व प्रस्थापक मार्ग आम्हाला
पूर्णपणे सहकार्य करत होते.

महाविद्यालयाचे वातावरण अनिश्चय उत्साहो
खेळीमळेचे होते. ख्रिस्तीत जेवढे महत्त्व होते.
तेवढेच विद्यार्थ्यांच्या अडचणी सोडविण्यासाठी समस्या
समजून घेऊन त्यावर उपयोजित सुचविण्यास
सर्वच प्राध्यापक वृंद अनिश्चय तत्पर आहेत.

3) Special programme of the college

३) शाळा / महाविद्यालयातील विशेष कार्यक्रमांचे नियोजन

पृक्षारोपण →

एम. एड. च्या छात्रसेवाकालासाठी आम्ही शरदचंद्रजी पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय कोरगाव मिमा या कॉलेजवर असतांना या महाविद्यालयाकडून पृक्षारोपणाच्या विशेष कार्यक्रमाचे आयोजन दि. २२/०६/२०२२ रोजी करण्यात आले

पृक्षाचे विविध फायद्यांची जाणीव देवता पृक्षामागवड हो अत्यंत महत्वाची झाली आहे.

पृक्षारोपण औद्योगिकेकरणांमुळे निर्माण होणाऱ्या प्रदूषणावर मान करणासाठी पृक्षाची मदत होते. झाडे श्वासाबरीवर कार्बन डायऑक्साइड घेतात व ऑक्सिजन सोडतात. यामुळे वातावरण शुद्ध राहते. पृक्षांमुळे थकल्या भांगल्या प्रवाशांना जनावरांना पृक्षांच्या छायेत आराम मिळतो. पशुपक्षांना यामुळे निवार मिळतो. असे पृक्षांचे अनन्यसाधारण महत्व आहे म्हणून भागी महत्. पोढीने पृक्षाची मागवड करणे हे अत्यंत गरजेचे आहे. याची जाणीव होण्यासाठी या शिक्षण कार्यक्रमाचे आयोजन आले होते.

4) Achievement of the college

४) शाळा / महाविद्यालयाची सफलता / उपलब्धी

१) महाविद्यालयाची अतिशय भव्य व सुसज्ज इमारत देखणीय आहे.

२) विद्यालयाच्या प्रांगणात एक उद्यान आहे. प्रशस्त फ्रिडागठा संरक्षक भिंत पिण्याच्या पाण्याची उत्तम सोय आहे.

३) अध्यापक विद्यालयाला तज्ञ व अनुभवी प्राध्यापक वर्ग तंत्रज्ञानाच्या वापर करतात.

४) महाविद्यालयाने सर्व प्रकारच्या भौतिक सुविधा आहेत.

५) महाविद्यालयाचे वातावरण हे आनंदीय प्रसन्न व उत्साही आहे.

६) विद्यार्थी कल्याण एन. एस. निर्भय कन्या यासारख्या योजनांची प्रभावी अंमलबजावणी या महाविद्यालयाने केली जाते.

७) विद्यार्थ्यांसाठी अभ्यासकेची सुविधा देखील आहे.

5) Specialty of the college

५) शाळा / महाविद्यालयातील विशेषता

शरदचंद्रजी पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय कोरेगाव
मीमा जि. पुणे हे वर्ष २००८ मध्ये स्थापना करण्यात आले.
या महाविद्यालयाच्या स्थापनेचा उद्देश असा होता की
समाजाला उत्कृष्ट संस्कारक्षम वारजू शिक्षक समाजाला
द्यावे की ज्यांना समाजासाठी काही उल्लेखनीय
काम करायचे असून शिक्षणशास्त्रामध्ये पुढील येणाऱ्या
काळात उच्च माध्यमिक व माध्यमिक क्षेत्रात संशोधन
करायचे आहे.

या महाविद्यालयाने यासाठी आपल्या महाविद्यालयानून
वेगवेगळ्या सुविधा पुरवल्या आहेत.

या महाविद्यालयाने एक शैक्षणिक कार्यद्वारे आपली एक
आगळी वेगळी ओळख खालील विषयानेमुळे कार्यरत आहे.

जे सर्व कायदे व अटीनुसारच प्रवेश प्रक्रिया
रखविली जाते. सवित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठांतर्गत
हा महाविद्यालय कार्यरत आहे.

ये या महाविद्यालयामध्ये निवड करण्यात आलेला प्राध्यापक
का हा अत्यंत कौशल्यपूर्ण व गुणवत्तेवर आधारित
निवडला जातो.

6) Linkage to the society & world's community

६) शाळा / महाविद्यालयाची समाज व विश्वबांधिलकी

बुद्धिमत्ता विचारशक्ती भावना या मनुष्य प्राण्याला मिळालेल्या देणु्या आहेत त्याच्या वापरल्याने योग्य ठीकाणी करणे अपेक्षित आहे. नाहीतर इतर प्राणीमात्र आणि मनुष्य यांच्यात फरकच उरत नाही. यानुसार संप्रवृत्त असेल, निदान त्याच्यातील कृतज्ञतेची भावना मारली गेली नसेल तर इतरांसाठी काहीतरी करण्याची भावना वाढीस लागते हीच सामाजिक बांधीलकी होय.

शास्त्रचंद्रजी पवार महाविद्यालयाने समाजासाठी धडपडण्याची क्षमता आम्हाला या कार्यकालात समजून आली या महाविद्यालयाचे ध्येय या विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक नैतिक अध्यात्मिक व बौद्धिक त्याचप्रमाणे सौंदर्याक सुलभे रुढ करण्यासाठी सदात करणे आहे यासाठी हे महाविद्यालय उत्कृष्ट कामगारीसाठी धडपडत असून स्वतःच्या करीअर साठी जिद्दीने काम करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना यांच्या यशोशिखरापर्यंत पोहचवण्यासाठी योग्य ती सदात ष्ठावी हे महाविद्यालयाचे प्रयत्न समाजाला वदलण्यासाठी परिवर्तनासाठी योग्य ते प्रयत्न करून त्यांच्या प्रयत्नांना प्रभावेत वनवण्याचा नक्कीच प्रयत्न करत आहे.

7) Library facilities

७) शाळा / महाविद्यालयातील ग्रंथालयातील सोयी सुविधा

शरदचंद्रपवार महाविद्यालयातील ग्रंथालय अगदी
अव्यापत आहे. महाविद्यालयाच्या वर्यपालन म्हणून
सौ. विनता संतोष भंडारे (M. Lib. set) या कार्यभार
सांभाळतात.

त्यांनी आपल्या कार्यालयात छात्राध्यापकांना
आवश्यक असणारी सर्व पुस्तके ग्रंथालयात उपलब्ध
असणारी सर्व पुस्तके ग्रंथालयात उपलब्ध हीतील
याचा यथयोग्य प्रयत्न केला आहे.

आज ग्रंथालयात सुबलक पुस्तक संख्या
आहे व सौ. विनता मॅडम आम्हा सर्व
छात्राध्यापकांना आवश्यक असणारे पुस्तक उपलब्ध
करण देण्यासाठी श्रद्धेव तत्पर असतात.

8) Sports facilities

८) शाळा / महाविद्यालयाची क्रीडा सोयी सुविधा

कोणतेही काम टीम वर्क ने काज्ज घेतले तर त्याचा प्रभाव हा उल्लेखनीय ठरतो या महाविद्यालयामध्ये खेळ व फ्रिंडा च्याना खूप महत्वाचे दिले गेलेले आहे. को ज्यामुळे महाविद्यालयातील कोणत्याही व्यक्तीच्या विद्यार्थ्यांची मानसिक व शारीरिक क्षमतेची वाढ व विकास होईल.

क्रीडा व खेळ यामध्ये रोगप्रतिकार शक्ती वाढते व शारीरिक व मानसिक रित्या व्यक्ती धोटा राहते. खेळाचे विविध फायदे आहेत. जसे को ज्यामुळे व्यक्तीचा मानसविश्वास वाढतो तर त्याचबरोबर विस्तार समुहकार्य न्याय व देशभक्ती यासारखे विविध गुण हे वाढीस लागतात. चांगले आरोग्य आपल्याला फ्रिडमुळे व विविध खेळामुळे मिळते त्यामुळे मुलांना अभ्यासानून विरंबुळ। मिळून आनंदप्राप्ती होते. तसेच चांगल्या खेळानून सहभागो होऊन आपण राष्ट्रबरोबरच आपल्या स्वतःचे आरोग्य उंचावतो असे महाविद्यालयाचे मत आहे.

खेळाचे महत्त्व जाणून असल्यामुळे शरद पवार कॉलेज ऑफ एज्युकेशनने बी.एड च्या विद्यार्थ्यांसोबत खेळाच्या विविध सुविधा व संधी उपलब्ध करून दिल्या आहेत.

9) Future planning of the college

९) शाळा / महाविद्यालयातील भविष्यातील कार्यक्रम व उपक्रमांचे नियोजन

शरदचंद्रजी पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय कोरेगाव भिमा हे एक नावजालेले शैक्षणिक महाविद्यालय आहे याचे भावेष्टकाळातील कार्यक्रम व उपक्रम पुढीलप्रमाणे आहेत.

१) संस्थेचा दर्जा उंचावणे.

२) संस्थेमध्ये गुणवत्ता वाढीसाठी विविध उपक्रम राबवणे.

३) महाविद्यालयाने देश पातळीवरील कार्यशाळेचे आयोजन करणे.

४) एम. एड अभ्यासक्रम सुरु करणे.

५) सभाषण कौशल्य विकसेत हीण्यासाठी विविध पत्र्यांना मानासिक अथवा साप्ताहिक मीट नियोजन करणे.

६) संस्थेमध्ये अद्ययावत शैक्षणिक कार्यक्रमांचे आयोजन करून विद्यार्थ्यांच्या ज्ञानात भर घालणे.

७) आंतर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय स्पर्धेचे आयोजन करणे.

८) विद्यार्थ्यांसाठी घसतोकृदाची सोय करणे.

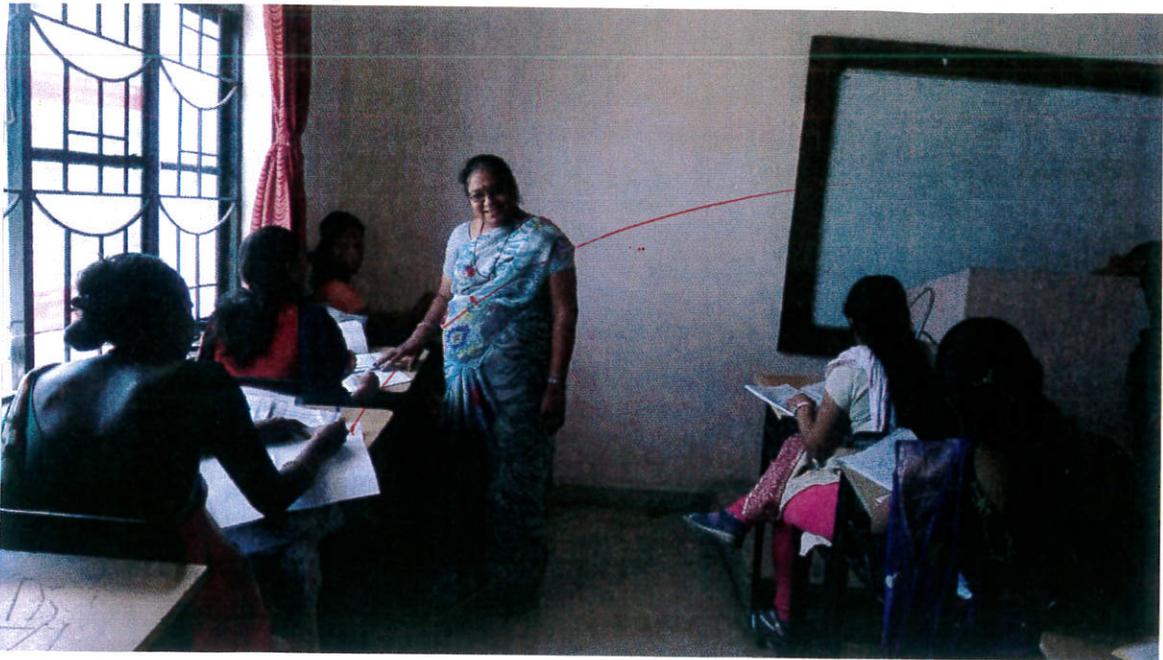
Selected Photoa of Internship Programme

छात्रसेवाकालातील उपक्रमांचे निवडक फोटो



Selected Photoa of Internship Programme

छात्रसेवाकालातील उपक्रमांचे निवडक फोटो



Selected Photoa of Internship Programme

छात्रसेवाकालातील उपक्रमांचे निवडक फोटो



Index (अनुक्रमणिका)

Sr. No	Activity / Evaluation Scheme Details	Obtained Marks : 10 Marks	Observer's Sign		
A)	Attendance				
B)	Preparation & Teaching skill:				
1)	Preparation (for total 3 lessons; per week 1 lesson)				
	पाठाची तयारी (एकूण तीन पाठ प्रत्येक आठवड्यात एक लेसन)				
Sr.No.	Unit	Date	Std	Obtained Marks	Observer's Sign
अ.क्र.	पाठय घटक	दिनांक	इयत्ता	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	अभ्यासक्रम अभ्यास/महत्व		B.Ed		
2	वैज्ञानिक दृष्टीकोन		B.Ed		
3	जैवकाळीन शिक्षण		B.Ed		
Obtained Marks (Out of 10)					
2)	Actual teaching (3 lessons)				
	प्रत्यक्ष घेतलेले पाठ (एकूण तीन पाठ प्रत्येक आठवड्यात एक लेसन)				
Sr.No.	Unit	Date	Std	Obtained Marks	Observer's Sign
अ.क्र.	पाठय घटक	दिनांक	इयत्ता	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	सामाजिक दृष्टीकोन		B.Ed		
2	शिक्षण व सामाजिक रचना गातील संकष्ट		B.Ed		
3	मानवी मूल्ये		B.Ed		
Obtained Marks (Out of 10)					
C)	Participation in co-curricular activities (10 Marks)				
	सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रमांचे अहवाल लेखन (१० गुण)				
Name of Activity		Date	Obtained Marks	Observer's Sign	
	उपक्रमाचे नाव	दिनांक	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी	
1	Morning programmes & value education periods	2/06/22			
2	Meditation & Yoga activities				
3	Cultural activities				
4	Trips & visits				
5	Any other programme arranged by the college.(Supervisor's remarks)				
Obtained Marks (Out of 10)					

D)	Lesson Guidance (10 Marks)			
	पाठ टाचन मार्गदर्शन			
	Name of Activity	Date	Obtained Marks	Observer's Sign
	उपक्रमाचे नाव	दिनांक	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	Help in lesson guidance-lesson wise			
2	At least 5 students should be guided regarding-the aims, objectives, outcomes, Matter, steps of the lessons.			
3	Teachers role & methodology & students role			
4	Feedback to B.Ed \D.Ed students or observation of feedback of teacher educators given to B.Ed\ D.Ed students			
5	Supervisor's remarks			
	Obtained Marks (Out of 10)			
E)	Diary Writing: (10 Marks)			
	रोजनिशी			
	Name of Activity	Obtained Marks		Observer's Sign
	उपक्रमाचे नाव	प्राप्त गुण १० पैकी)		स्वाक्षरी
1	Remarks on programmes observed			
2	Observations of			
	1) Students – Sports, C. A., another			
	2) Faculty-achievement (M.Phil. Ph.D., other course)			
	3) Staff-Administration			
3	General atmosphere of the college			
4	Special programme of the college			
5	Specialty of the college			
6	Achievement of the college			
7	Linkage to the society			
8	Linkage to the world's community			
9	Library facilities			
10	Sports facilities			
11	Future planning of the college			
	Obtained Marks (Out of 10)			
F)	Overall Performance: (15 Marks)			
	Name of Activity	Obtained Marks		Observer's Sign
	उपक्रमाचे नाव	प्राप्त गुण १५ पैकी)		स्वाक्षरी
1	Be regular & punctual			
2	Must follow the discipline of the institute			
3	Follow the dress code & rules			
4	Participate in all activities			
5	Maintain the records			
	Obtained Marks (Out of 15)			

Matter	Method
३) अभ्यासक्रम आशय किंवा विषय वस्तू - औपचारिक शिक्षणाच्या साध्यमातून विद्यार्थ्यांना सुसंरचित ज्ञान पोहचवणे	शिक्षक कृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना अभ्यास क्रमाच्या दृष्टी व आशय सांगतात .
४) अभ्यासक्रम अनुभूती. अभ्यासक्रमातील अन्य एक महत्त्वाचा घटक म्हणजे अभ्यासक्रम अनुभूती होय	विद्यार्थी कृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात .
५) अभ्यासक्रमाचे मूल्यमापन. अभ्यासक्रम मूल्यमापनामधून अभ्यासक्रमाची गुणवत्ता, कार्यक्रमाची परिणामकारकता, अभ्यासक्रम प्रक्रियांचो प्रभावेतता याची कल्पना येते.	शिक्षक कृती - शिक्षक अभ्यास क्रमाचे मूल्यमापन महत्व सांगतात.

Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College ... शरदचंद्रजी पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
... करिगाव, अहमदाबाद

Std... B.Ed ... Div... Sem II ... Time..... Subject... ज्ञानशास्त्र ...

Previous Knowledge of Class
... विद्याशास्त्रातील वैदिक शिक्षणपद्धती साहित्य आहे.

Aim of the lesson... तात्विकता, नैतिकता, यांचे साधकत्वाने प्रस्थापित होणे.

Apparatus/Teaching Aid... तत्वज्ञानाचा (फोटो) चित्र

Objective

Specification

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Core Elements & Values

.....
.....

Matter	Method
प्रस्तावना	शिक्षककृती
पूर्वीच्या वैदिक काळातील शिक्षण पद्धती विषयी साहित्य	शिक्षक विद्याशास्त्र पूर्वज्ञानावर आधारित साहित्य सांगताना व प्रस्तावना करताना
अध्यापन पद्धती वगुण शिष्य संवध सत्य सद्गुण यांविषयी साहित्य	विद्यार्थी कृती विद्यार्थी सक्षमपूर्वक ऐकतात व महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंद करून घेतात
भारतीय विचारधार व पाश्चात्य विचारधार यांविषयी साहित्य	शिक्षककृती भारतीय विचारप्रणाली मध्ये जसे तज्ञ होते तसेच पाश्चात्य तज्ञ ही शिक्षण प्रणाली

Matter	Method
आदर्शवादाचे जनक - ग्रीस तथा प्लेटो यांना संबोधले जाते	
प्लेटो जीवनपरिचय आदर्शवाद आणणे शिक्षण	शिक्षक कृती शिक्षक विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारताना आदर्शवादाचे जनक कोणांना संबोधले जाते.
* शिक्षणाचे द्येय	
* आत्मसाक्षात्कार	
* जीवनमूल्यांचे संस्कार	विद्यार्थी कृती
* सद्गुणांची जडणघडण	शिक्षक प्लेटोच्या शिक्षणाचे द्येयविषयी विवेचन करतात.
* प्लेटोची रचना	
* रिपाब्लिक ग्रंथ	विद्यार्थी कृती. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
* प्लेटोचे छायाचित्र	शिक्षक कृती
* प्लेटोचे गुरु सोक्रेटिस याच्या बरोबरचे छायाचित्र	शिक्षक प्लेटोचे छायाचित्र हे शैक्षणिक साक्ष्याच्या आधारे प्लेटोचे कायचे विवेचन करतात.
	विद्यार्थी कृती
	विद्यार्थी लक्षपूर्वक निरीक्षण करतात हा महत्वाचा सुद्धे वाचन नोंद करून घेतात.

Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College ... शरदचंद्र पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय कोरगाव ...

..... मिमा

Std.. B. Ed.....Div... Sem. II.....Time.....Subject... जैनकालीन शिक्षण

Previous Knowledge of Class

..... विद्यार्थ्यांना वैकालीन शिक्षण याविषयी माहिती आहे

Aim of the lesson... विद्यार्थ्यांना जैनकालीन शिक्षण याबद्दल माहिती मिळवून देणे.

Apparatus/Teaching Aid... तक्ते साणे चित्रांशूरे

Objective

Specification

..... ज्ञान

..... माध्यम

..... उपयोजन

..... कौशल्य

.....

..... चित्रांचे निरीक्षण करून विषय ओळखता

..... शिक्षणविषयक ज्ञान आहे

..... सामाजिक यंत्रणेच्या कार्यात मदत

..... चित्रांच्या साहाय्याने जैनकालीन शिक्षण

..... लक्षात घेते

Core Elements & Values

..... जैनकालीन शिक्षण

Matter	Method
घटक -	
जैनकालीन शिक्षण	शिक्षक कृती - शिक्षक फलकावर घटक लिहितात.
प्रस्तावना	शिक्षक कृती - शिक्षक जैनकालीन शिक्षण याद्वारे संबंधित प्रस्तावना करतात.
जैन तत्वज्ञान हे स्वतंत्र विचारांवर आधारित व अनेक दृष्टीकोन असलेले आहे वीक्ष्यधर्मपेक्षा स्वतंत्र अशा स्वरूपाचे तत्वज्ञान आहे	विद्यार्थी कृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
जैन धर्मात एकूण २४ तीर्थंकर होऊन गेले. या तीर्थकरांनी जे धर्मविषयक तत्वज्ञान सांगितले त्यातून या	

Matter	Method
<p>ब) जैनकालीन शिक्षणाची द्येये वैदिककालीन धर्माच्या समकालीन जैन धर्म होता पण या धर्माचा प्रसार म्हणावा तसा ज्ञाना नाही.</p>	<p>शिक्षक कृती - शिक्षक जैनकालीन शिक्षणाची द्येय स्पष्ट करून सांगतात .</p>
<p>१) धर्मभावना जागृत करणे.</p>	<p>विद्यार्थी कृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात</p>
<p>२) व्यक्तीच्या जन्मजात शक्तीचा विकास</p>	
<p>३) आत्मसंशुद्धी शिकविणे.</p>	
<p>४) जैन धर्माविषयी चांगली भावना निर्माण करणे.</p>	<p>विद्यार्थी कृती विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात</p>
<p>५) सम्यक् पदायची ज्ञान</p>	
<p>क) जैनकालीन शिक्षणाचे मुलभूत सिध्दांत -</p>	<p>शिक्षक कृती शिक्षक विद्यार्थ्यांना जैनकालीन शिक्षणाचे मुलभूत सिध्दांत सिध्द करून सांगतात . व ते स्पष्टीकरणासहित स्पष्ट करतात .</p>

Matter	Method
	विद्यार्थी कृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात
* मुख्यमापन - सराव	शिक्षक कृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना जैनकालीन धर्माचे शिक्षणाचे द्येचे विचारतात
	विद्यार्थी कृती - विद्यार्थी उत्तर देतात.

Black - Board Work

Date	Std.	Div.
	विषय - जैनकालीन शिक्षण घटक - जैनकालीन शिक्षण उद्दिष्ट्ये व द्येचे * धर्मभावना जागृत करणे * व्यक्तीच्या जन्मजात शक्तीचा विकास * आत्मसंयमन शिकविणे * सम्यक् पदाचारचे शान	
Name of the Guide Teacher:	Sign	

Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College शारदचंद्र वि. पवार महाविद्यालय कोरेगाव जि.सा.

Std.....Div.....Time.....Subject..... शिक्षणाचे समाजशास्त्र

Previous Knowledge of Class
..... शैक्षणिक समाजशास्त्र यातून माहिती आहे.

Aim of the lesson..... विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचे समाजशास्त्र याविषयी माहिती मिळवणे.

Apparatus/Teaching Aid.....

Objective

Specification

..... ज्ञान
..... आकलन
..... उपयोजन
..... कीर्तय

..... विद्यार्थी चिन्ताच्या साध्याने समवयस्क
..... ओळखता
..... विविध सामायिक यंत्रणेचे जाणव आहे
..... कायनि हातभार लावता

Core Elements & Values

..... सामाजिक दृष्टिकोन

Matter	Method
घटक - शिक्षण आणि सामाजिक यंत्रणा यातील सहसंबंध	शिक्षक कृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना समाजशास्त्राविषयी पूर्वज्ञानाविषयी माहिती सांगतात व प्रस्तावना करतात.
प्रस्तावना	
शिक्षण आणि विविध सामाजिक यंत्रणा विषयी माहिती देणे.	विद्यार्थी कृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात व विचारलेल्या प्रश्नांची व मुद्द्यांची नोंद घेत करून घेतात.
★ शिक्षण आणि कुटूंब	
★ शिक्षण आणि शाळा	
★ शिक्षण आणि समवयस्क गट	
★ शिक्षण आणि सांस्कृतिक संख्या	
★ शिक्षण आणि धर्म	

Matter	Method
२) पालकांचा स्वभाव .	शिक्षक कृती - शिक्षक मुलाच्या मनावर संस्कार घडविण्यासाठी देखील योग्य असे विचार रुजविले गरजेचे असते. हे विवेचन देऊन विद्यार्थ्यांना पटवून देतात.
	विद्यार्थी कृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
३) उत्तम संस्कार व्यक्तीमत्त्वाचा विकास .	शिक्षक कृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना संस्कार व कुटुंबातील व्यक्तीच्या संस्कारावर तसेच वातावरणावर आपल्या विकारन अवलंबून असतो. असे पटवून देतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात व मदत्ताचे मुद्दे वहीत लिहितात.
५	शिक्षक कृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना समाजात व कुटुंबात फसे वागायचे याचे धडे पालकांकडून कृती व उभारीतून दिले जात

Matter	Method
१) धार्मिक व नैतिक संस्कारांचा अभाव	शिक्षककृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना वेगवेगळे दाखले देऊन व्यावहारिक औपचारिक शिक्षण जितके महत्वाचे आहे. नितकेच प्रासांगिक आणि अनौपचारिक शिक्षण महत्वाचे आहे. ह पर्युन संगतान.
	विद्यार्थीकृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकताने.

Black - Board Work

Date	Std. B.Ed.	Div.
	<p>विषय - घटक - शिक्षण आणि सामाजिक संज्ञा यातील संबंध</p>	
<p>★ शिक्षण आणि कुटुंब</p> <p>अ) अर्थ ब) व्याख्या क) भूमिका</p> <p>★ संस्काराची विविधता</p> <p>★ पालकांचा स्वभाव</p> <p>★ उत्तम संस्कार - लोफतीमावांचा विकास</p>	<p>★ बदललेली सामाजिक संदर्भ</p> <p>★ धार्मिक व नैतिक संस्कारांचा अभाव</p>	
Name of the Guide Teacher:	Sign	

Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College शरदचंद्र पवार महाविद्यालय कोरगाव भिमा

Std... B.Ed....Div.....Time.....Subject...मानवी मूल्ये

Previous Knowledge of Class

मूल्ये यातद्वल विद्यार्थ्यांना माहिती आहे.

Aim of the lesson... मानवी मूल्याची विद्यार्थ्यांना माहिती देण्याची.

Apparatus/Teaching Aid... Black board, chart, /

Objective

Specification

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Core Elements & Values

.....
.....
.....

Matter	Method
घटक - मानवी मूल्ये.	
प्रस्तावना - मानव हा मूल्ये म्हणजे वर्तव्याची अभ्यास असून या अभ्यासातून व्यक्ती, समाज देश, व आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य व प्रगती होय.	शिक्षककृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वान विषयातद्वल सांगतात व प्रस्तावना करतात.
★ मानवी मूल्ये व्याख्या :- अर्थ -	विद्यार्थ्याकृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
★ मानवी मूल्याचे प्रकार	

Matter	Method
१) वैयक्तिक मूल्ये	शिक्षककृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना वैयक्तिक मूल्ये म्हणजेच स्वतःचे मूल्य महत्त्व जपणे हे उदाहरणासह पटवून देतात.
	विद्यार्थीकृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
२) कौटुंबिक मूल्ये	शिक्षककृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना कुटुंब या संकल्पनेतून कौटुंबिक मूल्ये कसे जपता येतात हे सांगतात.
	विद्यार्थीकृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात व वदित लिहितात.
३) व्यावसायिक मूल्ये	शिक्षककृती - शिक्षक विद्यार्थ्यांना समाजात वास्तविक सामाजिकमध्ये व्यावसायिक मूल्ये कशी महत्त्वाची असतात हे सांगतात व उदाहरणासह स्पष्ट करतात.
	विद्यार्थीकृती - विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.

Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College... शिवचंद्रजी पवार शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय.....
कोरेगाव भीमा.....

Std... B.E.V.... Div..... Time..... Subject... मराठी.....

Previous Knowledge of Class
मराठी अध्यापनाचे महत्व जाणताना.....

Aim of the lesson... मराठी अध्यापनाची अदिष्टाचे समजणे.....

Apparatus/Teaching Aid... अदिष्टाचा तफा.....

Objective

Specification

.....
ज्ञान

आकलन

उपयोजन

.....
मराठी विषय अध्यापनाचे महत्व
दणे

मराठी विषय अध्यापन करताना
अध्यापनाच्या अदिष्टाचे स्पष्टीकरण
करणे.

Core Elements & Values

Matter	Method
पाठ्या अध्यापन मुददे	शिक्षककृती विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना	
मराठी विषयाचे महत्व	अभ्यासक्रमात विद्यार्थी
① अभ्यासक्रमात	मातृभाषा मराठी श्रवण
② जीवनात	व इतर विषयाचे करताना
	महत्व स्पष्ट करताना
	दैनंदिन जीवनात
मराठी विषयाचे	आत्मप्रकटीकरणाचे विद्यार्थी
दैनंदिन जीवनातील	साधन म्हणून चर्चेत
महत्व	मराठी विषयाचे सहभागी
	अनन्य साधारण हेतात
	महत्व आहे
	चर्चेद्वारे उदाहरण

Matter	Method
स्तरानुसार मराठीची उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करणे	उच्च प्राथमिक स्तर माध्यमिक स्तर व उच्च माध्यमिक स्तर था विविध स्तरानुसार तसेच विद्यार्थी वयानुसार मराठीची उद्दिष्ट्ये यत्पर चर्चा घेऊन
संकलन मराठी विषय अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये ठरवितांनाचे निकष	अध्यापनाची विद्यार्थी उद्दिष्ट्ये ठरवितांना उदा. निवड करणे करावी ठरणा निकष करणे व तून कोणते असावे उद्दिष्ट्ये यत्पर चर्चा स्पष्ट करावे.
उपयोजन इयत्ता एवी च्या अध्यापना विषयो उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करणे.	इयत्ता एवी च्या मराठीच्या पाठ्यपुस्तकातील एका पाठांतर अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये नोश्चित करा.
द-वाध्यायः इयत्ता १वी ते एवी पैकी कोणत्याही एका इयत्तेची अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये ठरवा.	शिक्षक विद्यार्थी विद्यार्थिनी प्रश्न लिहून सांगतात घेतात.

शिक्षक विद्यार्थी यांचा अभिप्राय :-

शरद्वत्स्र पवार विद्यालय शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
कोरेगाव भिमा या महाविद्यालयात पाठ घेत
असतांना सांगितलेल्या नियमांचे काटेकोर पणे पालन केले
पाठाचे मुद्दे वहीत व्यवस्थित लिहून कच्चे पाठ
टाचण काढून वेळोवेळी आमच्या शिक्षकांकडून तपासून
घेतले विविध शैक्षणिक दृष्ट्या काय महत्त्व
आहे हे ही विद्यार्थ्यांना जाणवून दिले,
विद्यार्थ्यांना अध्ययनासंदर्भात येणाऱ्या
समस्या बिनधास्त निर्मांडपणे आपल्याशी
बोलत असत किंवा आमच्याकडून समस्येचे
निराकरण करून घेत असत. पाठदाचणातील
प्रत्येक मुद्दे किंवा पाठाच्या पायऱ्या उदरस्थे
आणजे शिक्षक कृती विद्यार्थी कृती आणजे शैक्षणिक
साधनांचा वापर, मूल्यमापन या सर्व संकल्पनांना
करून घेतल्या. विद्यार्थ्यांच्या शिक्षकांवरील
ज्या आंतरक्रिया असतात त्या आमच्या वरील
चांगल्या हीत्या छात्रसेवाकाल आम्हाला शैक्षणिक
अनुभूती चांगल्या प्रकारे लाभली.
विद्यार्थ्यांचे अध्यापन अध्ययन विषयेची
लागाव वधून भांबावून गेले होते.
कारण त्यांना शिक्षणविषयी आवड किंवा
वेगळेपणे शैक्षणिक उपक्रम याविषयी आवड होती

Overall Performance

छात्रसेवाकाळामधील एकुण कार्य अहवाल
(शाळेच्या / महाविद्यालयाच्या पर्यवेक्षक / मुख्याध्यापक यांचेकडून)

Sr. No. अ.क्र.	Observation Name निरीक्षण घटक	Remark शेरा व टिपणी
1	Be regular & punctual नियमितपणा व वक्तशिरपणा	
2	Must follow the discipline of the institute शिस्तीचे पालन	
3	Follow the dress code & rules गणवेश व नियमांचे पालन	
4	Participate in all activities कार्यक्रमातील सहभाग	
5	Maintain the records अहवालाची जोपासणी	

प्राचार्य सही व शिक्का

नवसहयात्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे
अध्यापक महाविद्यालय (एम.एड.), चाकण
ता.खेड, जि. पुणे ४१० ५०१

एम.एड. द्वितीय वर्ष २०२१ - २०२२ SEMESTER - III

PRACTICAL WORK प्रात्यक्षिक कार्य

Course :- MED 310

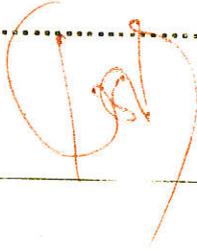
**Internship in Secondary / Higher
Secondary**

छात्राध्यापकाचे नाव :.....

हजेरी क्रमांक :.....

प्रात्यक्षिक कार्य : **Internship**

मार्गदर्शक प्राध्यापक :.....



Navsahyadri Charitable Trust
College of Education (M.Ed.), Chakan

Tal. :- Khed, Dist. :- Pune 410 501

MED Semester : III, Year 2021-2022

Course MED310 :- Internship in Secondary / Higher Secondary

Student Name :- _____

Roll No. _____

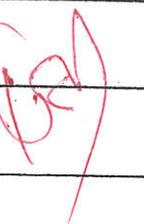
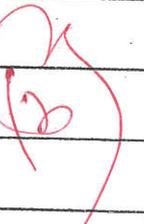
1) Evaluation by the education college (75 Marks)

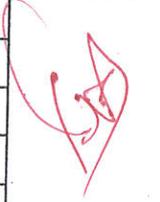
Sr. No.	Evaluation Scheme Details	Out of Marks	Obtained Marks
A)	Attendance:	10	07
B)	Preparation & Teaching skill		
	1) Preparation (for total 3 lessons; per week 1 lesson)	10	07
	2) Actual teaching (3 lessons)	10	08
C)	Participation in co-curricular activities	10	08
D)	Lesson Guidance	10	08
E)	Diary Writing	10	08
F)	Overall Performance	15	12
Total Marks		75	58
2)	Internship programme 3 days seminar	25	18
Total Marks		100	76

Date


Signature of Professor in Charge

Index (अनुक्रमणिका)

Sr. No	Activity / Evaluation Scheme Details	Obtained Marks : 10 Marks	Observer's Sign		
A)	Attendance	07			
B)	Preparation & Teaching skill:				
1)	Preparation (for total 3 lessons; per week 1 lesson) पाठाची तयारी (एकुण तीन पाठ प्रत्येक आठवड्यात एक लेसन)				
Sr.No.	Unit	Date	Std	Obtained Marks	Observer's Sign
अ.क्र.	पाठय घटक	दिनांक	इयत्ता	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1				02	
2				02	
3				03	
Obtained Marks (Out of 10)				07	
2)	Actual teaching (3 lessons) प्रत्यक्ष घेतलेले पाठ (एकुण तीन पाठ प्रत्येक आठवड्यात एक लेसन)				
Sr.No.	Unit	Date	Std	Obtained Marks	Observer's Sign
अ.क्र.	पाठय घटक	दिनांक	इयत्ता	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1				03	
2				07	
3				02	
Obtained Marks (Out of 10)				08	
c)	Participation in co-curricular activities (10 Marks) सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रमांचे अहवाल लेखन (१० गुण)				
Name of Activity		Date	Obtained Marks	Observer's Sign	
	उपक्रमाचे नाव	दिनांक	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी	
1	Morning programmes & value education periods		02		
2	Meditation & Yoga activities		01		
3	Cultural activities		02		
4	Trips & visits		02		
5	Any other programme arranged by the college. (Supervisor's remarks)		01		
Obtained Marks (Out of 10)				08	

D)	Lesson Guidance (10 Marks)			
	पाठ टाचन मार्गदर्शन			
	Name of Activity	Date	Obtained Marks	Observer's Sign
	उपक्रमाचे नाव	दिनांक	प्राप्त गुण (१० पैकी)	निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	Help in lesson guidance-lesson wise		०२	
2	At least 5 students should be guided regarding-the aims, objectives, outcomes, Matter, steps of the lessons.		०१	
3	Teachers role & methodology & students role		०२	
4	Feedback to B.Ed \D.Ed students or observation of feedback of teacher educators given to B.Ed\ D.Ed students		०२	
5	Supervisor's remarks		०१	
	Obtained Marks (Out of 10)		०८	
E)	Diary Writing: (10 Marks)			
	रोजनिशी			
	Name of Activity	Obtained Marks		Observer's Sign
	उपक्रमाचे नाव	प्राप्त गुण १० पैकी)		स्वाक्षरी
1	Remarks on programmes observed		✓	
2	Observations of		✓	
	1) Students – Sports, C. A., another			
	2) Faculty-achievement (M.Phil. Ph.D., other course)			
	3) Staff-Administration			
3	General atmosphere of the college		✓	
4	Special programme of the college		✓	
5	Specialty of the college		✓	
6	Achievement of the college		✓	
7	Linkage to the society		✓	
8	Linkage to the world's community		✓	
9	Library facilities		✓	
10	Sports facilities		✓	
11	Future planning of the college		✓	
	Obtained Marks (Out of 10)		०८	
F)	Overall Performance: (15 Marks)			
	Name of Activity	Obtained Marks		Observer's Sign
	उपक्रमाचे नाव	प्राप्त गुण १५ पैकी)		स्वाक्षरी
1	Be regular & punctual		०३	
2	Must follow the discipline of the institute		०२	
3	Follow the dress code & rules		०२	
4	Participate in all activities		०२	
5	Maintain the records		०३	
	Obtained Marks (Out of 15)		१२	

General Report of Internship Programme

छात्रसेवाकाल उपक्रमाचा सर्वसाधारण अहवाल

* तस्तावना :-

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठांतर्गत
च्या द्वितीय वर्षी एम. एड्. अभ्यासक्रमानुसार तिसरे सत्र
अंतर्गत "मंत्र सहभागी अध्यापक महाविद्यालय चाकण
तर्फे साठ्यक्षिक कार्य ३३० छात्रसेवाकाल साध्यमिक
व उच्च माध्यमिक स्तरावरील शाळेमध्ये दि. ३/३/२०२२
ते ३३/३/२०२२ या कालावधीत आयोजित करण्यात
आला. अध्यापक कार्य, अध्यापनाची तयारी व
शाळेमध्ये सहशालेय उपक्रम व कार्यक्रमांचे आ-
योज केले गेले.

* छात्रसेवाकालचा हेतू :-

ऑनलाईनच्या काळात शिक्षण
क्षेत्रामध्ये अनुलगा बदल झाले आहेत या बदलत्या
काळानुसार निर्माण होणारा शिक्षक त्या ताकदीचा
व कुशल असणे आवश्यक असते.

शिक्षण दडवणारी यंत्रणा किंवा
मगली चांगली असावी लागते. यामध्ये अभ्यासक्रम
व ती शबवणारी यंत्रणा चांगली असावी लागते.
यामध्ये अभ्यासक्रम व ती शबवणारी महाविद्यालये
यांचा समीवेश होतो.

* छात्रसेवाकालची उद्दिष्टे :-

* विद्यार्थ्यांना महाविद्यालयात / शाळेत अध्यापन प्रत्यक्षपणे करणे चालते याची ओळख करून देणे :-

* विद्यार्थ्यांनी शाळा, महाविद्यालयात अभ्यास-क्रमातील उपक्रमांचे आयोजन करणे व त्यात प्रत्यक्ष सहभागी होणे :-

* विद्यार्थ्यांनी अभ्यासक्रम व्यतिरिक्त विविध उपक्रमांचे नियोजन आयोजन करणे व त्यात प्रत्यक्ष सहभागी होणे :-

* विद्यार्थ्यांनी शाळा व महाविद्यालये प्रशासकीय व इतर कार्यालयीन कामांची व दफतराची ओळख होण्यासाठी :-

* शिक्षक म्हणून आपली ओळख निर्माण करणे व त्यासाठीचे कौशल्य पात्रता नितिमुल्ये व व्यवसायिक कार्यक्षमता याची ओळख होण्यासाठी :-

* छात्रसेवाकालातील करावयाचे उपक्रम व कार्यक्रम :-

* उपस्थिती :-

छात्रसेवाकाल कालावधीत सर्व छात्राध्यापकांनी संपुर्ण चार आठवडे उपस्थिती पुरविली. सार काळात विविध उपक्रम व कार्याक्रमात तत्पक्ष सहभाग जोडविला.

* अध्यापनाची तयारी व कोशल्ये :-

सार छात्रसेवाकालात तत्पक्ष छात्राध्यापकांनी आपआपल्या विषयांनुसार दळक निवडून अध्यापन केले. पाठ्यांचे तयार करून त्या अनुशंगाने शैक्षणिक साहित्याचा वापर करून पाठ नियोजन केले. पाठांमध्ये अध्यापन प्रभावी-कारक ठरले.

अध्यापनाची तयारी बरोबरच कोशल्ये उपक्रम यांचे नियोजन आयोजित करणे महत्त्वाचे ठरते. विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी अध्ययनाबरोबरच विद्यार्थ्यांच्या कुटुंबावता वाढीसाठी हे महत्त्वाचे ठरते.

* अभ्यासपूरक कार्यक्रमातील सहभाग :-

शालेय विषयांच्या अभ्यासाबरोबरच अभ्यासपूरक कार्यक्रमातील सहभागी शिक्षकांच्या व्यावहारिक कामाचा अविभाज्य भाग असतो. तेव्हा शिक्षकाने त्यात मन लावून भाग घेणे आवश्यक आहे. या कार्यक्रमांच्या निमित्ताने शिक्षक व विद्यार्थी यांच्या मध्ये सहवास घडतो. व शिक्षकाला विद्यार्थ्यांसाठी बरेच काही करता येते.

शिक्षणाचे अंतिम उद्दिष्ट ज्ञानदान करून शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक व सामाजिक विकास म्हणजे सर्वांगीण विकास होय. विद्यार्थ्यांना (शालेत) धरिहोसाठी नेमलेला अभ्यासक्रम पूर्वी करण्याव्यतिरिक्त विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी किंवा उन्नतीसाठी अनेक कार्यक्रमांचे आयोजन केले होते. यामध्ये विविध कार्यक्रम आयोजित केल्यामुळे विद्यार्थ्यांनी उत्साहपूर्वक यामध्ये सहभाग घेतला. दूरग्रेसवाकाल शरवित असताना फक्त आम्ही विद्यार्थ्यांचा नाहीतर आमच्या तलही विद्यार्थी आत्मविश्वास वाढलेला दिसून येतो.

दूरग्रेसवाकाल शरवित असताना आम्हांला म्हणजेच एम. एड. विद्यार्थ्यांना उद्दिष्ट सापत्तीसाठी व दक्षता सापत्तीसाठी अभ्यासक्रम हा एक भाग असतो.

Selected Photoa of Internship Programme

छात्रसेवाकालातील उपक्रमांचे निवडक फोटो



Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College नवसह्याद्री चॅरिटेबल ट्रस्टचे अध्यापक
महाविद्यालय - राकण

Std. M.C.E. Div. Time. Subject मराठी

Previous Knowledge of Class VIIth

Aim of the lesson मुलांना भाषे विषयी माहिती आहे.

Apparatus/Teaching Aid.

Objective

Specification

~~ज्ञान~~
~~आकलन~~
~~उपयोजन~~
~~कोशल्य~~

~~विद्यार्थ्यांना भाषे विषयी माहिती आहे.~~
~~विद्यार्थी भाषेविषयी माहिती सांगता.~~
~~विद्यार्थी विविध भाषा विश्लेषण करतो.~~
~~विद्यार्थी मातृभाषेविषयी लेखन करतो.~~

Core Elements & Values

Matter	Method
<p>तुस्तावना :- आपल्या या जगात वेगवेगळ्या प्रकारच्या भाषा बोलल्या जातात. त्याकडे ची त्या राज्यामध्ये भिन्न प्रकारच्या भाषा वापरतात. आपल्या महाराष्ट्र राज्याची मातृभाषा ही मराठी आहे.</p>	<p>शिक्षक कृती :- शिक्षक विद्यार्थ्यांना तसेच विचारून तुस्तावना करतात. ३) आपल्या राज्यात कोणकोणत्या भाषा बोलल्या जातात? २) महाराष्ट्र राज्याची भाषा कोणती?</p>
<p>हेतुकथन :- तर मुलांना आज आपण 'माझी मराठी' ह्या कवि- तेचा अभ्यास करणार आहोत :-</p>	<p>विद्यार्थी कृती :- विद्यार्थी उत्तरे देतात. शिक्षक कृती :- शिक्षक कलकावर शिक्षक लेखन करतात.</p>

Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College जवसलथारी चॅरिटेबल इस्टेब्लिशमेंट अहमदाबाद

सहाय्यिका न्याय

Std. M.V. Div. — Time — Subject मराठी

Previous Knowledge of विद्यार्थ्यांनी देशासाठी लढलेल्या क्रांतिकारकांची माहिती आहे. Class IXth

Aim of the lesson शब्दमम जापसण

Apparatus/Teaching Aid क्रांतिकारकांचे चित्र

Objective

Specification

- ज्ञान
 - आकलन
 - अपेक्षन
 - कौशल्य
- विद्यार्थी क्रांतिकारकांचे नावे सांगता.
 - विद्यार्थी क्रांतिकारकांचे कार्य सांगता.
 - विद्यार्थी क्रांतिकारकांचे कार्याचे विश्लेषण करता.
 - विद्यार्थी देशामध्य लढलेल्या लढाईची वर्णन करतात.

Core Elements & Values

शब्दीय एकता.

Matter	Method
<u>तस्तवना :-</u>	<u>शिक्षक कृती :-</u>
<u>तस्तव कवितेमध्ये महाराष्ट्रासंबंधी त्या लोकांनी त्यांची आहुती दिली. त्यांची माहिती शिक्षक सांगतात.</u>	<u>शिक्षक विद्यार्थ्यांना तस्तव विचारून तस्तवना करतात.</u>
	<u>भारत देशासाठी लढलेल्या क्रांतिकारकांची नावे सांगता.</u>
	<u>विद्यार्थी उत्तरे देतात.</u>
	<u>शिक्षक तस्तव विचारतात.</u>
<u>मुंबईसह महाराष्ट्र राज्याची स्थापना कशी झाली.</u>	<u>3) महाराष्ट्र राज्याची स्थापना कधी झाली ?</u>
<u>त्याचे विश्लेषण शिक्षक करतात.</u>	<u>विद्यार्थी उत्तरे देतात.</u>

Matter	Method
मड पुढे पोवाडे गाती / भूषवितिला महाराणी	या महाराष्ट्रासाठी काथा ओवाळून टाकायची आहे. याचे विश्लेषण करतात.
* शब्दार्थ सिलाया काथा सुवर्ण अंबर	विद्यार्थी कृती : - विद्यार्थी श्रवण करतात. फलकावर शब्दार्थ वहीत लिहितात.
ती अरबी साठार लागे जयाचे पाया. महाराष्ट्रावरुनी टाक ओळवून काथा / हे मायभूमी धीरांची / शासन कर्ता धीरांची धामाची आणि श्रमाची / सुरक्षाची आणि धारीची संतांची, शाहिरांची / त्यागाच्या तलवारीची.	शिक्षक कृती : - शिक्षक महाराष्ट्राचे अरबी समुद्र-चरण धुत आहे. जे शासन कर्ते वीर होते व शेतकरी संत, शहिरांची महाराष्ट्रा साठी जे कार्य केले आहे. त्यांचे विश्लेषण करतात.
रमरुन धुरंधर आता ल्या शिवराया महाराष्ट्रावरुनी टाक ओळवाळून काथा / * शब्दार्थ सुरपे व धारी धुरंधर पाया	विद्यार्थी कृती : - विद्यार्थी श्रवण करतात. व फलकावरील शब्दार्थ वहीत लिहितात.
शैक्षणिक साहित्य : - संयुक्त महाराष्ट्र चळवळीचे चित्र.	शिक्षक संयुक्त महाराष्ट्र स्थापनेचे स्वप्न साकार करण्यासाठी इ.द. निश्चय करण, याची विश्लेषणता करतात.

Matter	Method
	२) ही माभूमी धीरांची/शासन कली विरांची
	३) आता त्या शिवराय
	४) उपकार फुडूनी जन्मभूमीचे जाया.
*स्वाध्याय ४	लोकशाहीर आठवा भाग साठ यांचे कथा लिह.

Black - Board Work

Date	Std.	Div.
<p>विषय - मराठी</p> <p>थळक - पुस्तक</p> <p>उपथळक - महाराष्ट्रावरुनी एक जावाळून काय</p> <p>शिलाया</p> <p>सुवर्ण</p> <p>धुरधर</p> <p>कंकण</p> <p>सुरेय विरी</p>		
Name of the Guide Teacher:	Sign	

Lesson Note

पाठ टाचून

Name of the College भवसह्यात्री चॅरिटेबल ट्रस्टचे अध्यापक
सहाविद्यार्थ्यालय चाकण

Std. M.Sc. Div. — Time — Subject इतिहास

Previous Knowledge of सैनिक महिला समाजसुधारकांबद्दल माहिती आहे. Class 1st

Aim of the lesson —

Apparatus/Teaching Aid समाजसुधारकांचे चित्र (महिला)

Objective

Specification

~~ज्ञान~~
~~आकलन~~
~~उपयोजन~~

विद्यार्थी समाजसुधारकांची माहिती सांगतो
 विद्यार्थी स्वातंत्र्य काळाविषयी स्त्रियांच्या
 कार्याचे स्पष्टीकरण करतो.
 मिळालेल्या ज्ञानाचे उपयोजन करण्यास
 मदत करतात.

Core Elements & Values

भारतीय स्वातंत्र्ययुद्धाच्या इतिहास

Matter	Method
परस्तावना :- स्वातंत्र्यलढ्यात स्त्रियांनी मोठ्या प्रमाणात भाग घेतला होता. स्वातंत्र्यात्वर काळातही स्त्रियांचे योगदान सदैव देशगामध्य महत्त्वपूर्ण जाते.	शिक्षक कृती :- शिक्षक तसेच विचारून परस्तावना करतात.
त्यांचा अभ्यास पाठात आपण करणार आहोत.	विद्यार्थी कृती :- विद्यार्थी उत्तरे देतात.
हेतुकथन :- तर आज आपण महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे स्थिति मोकळी हा घटक अभ्यासणार आहोत.	शिक्षक फलकावर घटकांचे शिक्षक लिहितात. विद्यार्थी निरीक्षण करतात.

Matter	Method
चलवत सुरु झाली. पुढे त्यांना विविध राज्यांमध्ये	माहिती सांगतात.
चालना तपसिवाद मिळाला. या आंदोलनाला आद्य-सर्वशास्त्रीय अर्थक विरोधी आंदोलन उपयोगी पडले.	
मध्यमानाच्या व्यसनामुळे घरातील कर्ता पुरुष अकाली	
मुख्य पावलगास घरातील अन्य सदस्याला संकट आढवत त्यांचा सर्वाधिक फटका शिभांना बसतो.	विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण करतात.
	शिक्षक कृती :- शिक्षक पाठाच्या सारांश गोडकभात सांगतात.
	विद्यार्थी कृती :- विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
	शिक्षक तर्कन विचारतात.
	3) समाजवादी पक्षाचे नेतृत्व कोणी केले हे विद्यार्थी उत्तरे देतात.

Matter	Method
	विद्यार्थी कृती :- - विद्यार्थी रिकाम्या जागा भरतात.
स्वाध्याय :-	शिक्षक स्वाध्याय देतात.
	विविध क्षेत्रात उल्लेखनीय काम- गिरी करणाऱ्या स्त्रियांची माहिती लिहून आणा.
	विद्यार्थी स्वाध्याय लिहून घेतात.

Black - Board Work

Date	Std.	Div.
	विषय- इतिहास धर्क- महिला व अन्य दुर्बल धर्काचे सक्षमीकरण	
* मुनाल गारे (३९०२)		* मध्यपाना विरोधी आंदोलन (३९९२)
* लाली मोदी		
* विपका आंदोलन ३९०३		
Name of the Guide Teacher:	Sign	

Lesson Note

पाठ टाचन

Name of the College नवसह्याद्री चॅरिटेबल ट्रस्टचे अध्यापक

महाविद्यालय, चाकण

Std. M.Sc. Div. Time Subject इतिहास

Previous Knowledge of Class VIIIth
विद्यार्थ्यांना सामाजिक विषमतेविषयी साहिती आहे.

Aim of the lesson राष्ट्रीय एकता जापासण

Apparatus/Teaching Aid समजसुधारकाचे चित्र

Objective

Specification

ज्ञान
आकलन
उपयोजन

विद्यार्थी समाजातील समता
लढ्याविषयी साहिती सांगता.
सामाजिक चळवळीचे विश्लेषण
विद्यार्थी आपल्या भोषित सांगता.
विद्यार्थी समाजसुधारकाचे काय विचारात
येऊन आत्मसात करता.
राष्ट्रीय एकता.

Core Elements & Values

Matter	Method
पुस्तकावना : —	शिक्षक कृती : —
आधुनिक भारताच्या काल्पनिक	शिक्षक तरन
राजकीय स्वातंत्र्य खेडा मानव	विचारून पुस्तकावना करतात.
मुक्तीच्या व्यापक तत्वावर आधा-	३) भारतीय संविधानामध्ये
रलेला होता. सामाजिक विषमता	काढाकोणती प्रिसुत्री मुख्य
आर्थिक शोषण मानही विरोध	आहे ?
होऊ लागला. स्वातंत्र्यासमूण	विद्यार्थी उत्तरे पतात.
समतेचेही तत्व महत्त्वाचे	
आहे. त्या झुळीने शेतकरी	
कामगार शिगा यांच्या	
चळवळी उभ्या राहिल्या.	

Matter	Method
* 1938 साली खानदेशात अतिशुष्क होऊन पिके बुडाली. सानेगुरुजींची शेतकऱ्यांच्या शेतसारा भाऊ होण्यासाठी जागजागी मा-चा आंदोलन केलकर कचरीवर पंढर पुरवे विठठलाचे मंदिर व दलितना स्कुल करण्यासाठी ग्रंथ आमरण उघाडण केले.	शिक्षक कृती :- शिक्षक सानेगुरुजींच्या काय विषयी माहिती सांगतात. विद्यार्थी कृती :- विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
* 1938 साली ला-एन-डी रंगा यांच्या पुढाकाराने अखिल भारतीय किसान सभा स्थापन केली. कापडगिरव्या तसेच रेल्वे कंपनीचा उद्योगात काम करणाऱ्या कामगारांचे संघटना कामगार इंडिया ट्रेड युनियन काँग्रेस (आयएल) नाम जोडणे याचा महत्त्वाचा होता.	शिक्षक कृती :- शिक्षक कामगारांवर हाणारा अन्याय विषयी माहिती देतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
कामगारांवर हाणारा अन्याय दूर करण्यासाठी आपाप अमृत डांगे मुसफ्फर अहमद अथक तयार केले.	शिक्षक तयार विचारता. नीळ उत्पादक शेतकऱ्यांच्या अन्यायाला वा-चा केली पाडली. विद्यार्थी उत्तरे देतात.

Matter	Method
शैक्षणिक साहित्य :-	शिक्षक कृती :- शिक्षक विविध निर्णयपूर्वक शिक्षकांच्या कार्याची माहिती करून देतात.
* महाराजांच्या कार्याची शोधी :-	विद्यार्थी श्रवण करतात. निरिक्षण करतात.
स्वराज्य स्थापनेपासून ते राज्यांची कर्तव्य त्यांनी पार पाडलेली दिखून येते.	शिक्षक तयार विचारतात. शिवजी महाराजांचे लष्कर- विषयक धारण काढते.
* शिक्षांच्या बाबतीत जर कोणी अनुचित चर्चा केले तर तसे कोणते शिक्षा देत. सुजवील शेतकरी कारागीर इत्यादी अशा लोकांची काळजी घेत असत.	विद्यार्थी उत्तरे देतात.

Matter	Method
* स्वाध्याय :-	शिवाजी महाराजांची कार्याची माहिती लिहा ?
	विद्यार्थी वहीवर स्वाध्या- य लिहून घेतात.

Black - Board Work

Date	Std. <u>VII</u>	Div.
	विषय - इतिहास घटक - आदर्श राज्याकरी	
* आदर्श राज्याकरी	* तुजा	
३) शेतकी काळजी	* शेतकरी वरी	
२) लष्कराविषयी धारण		
३) साहित्यवर्तन		
४) महाराजांच्या कार्याची धारणी		
Name of the Guide Teacher:	Sign	

Report of Co-Curricular Activities

अभ्यासपुरक कार्याक्रमांचे अहवाल लेखन

Morning programmes & value education periods

शाळेतील परीपाठ व मूल्यशिक्षण रूजविण्यासाठी केलेले पर्यन्ताचा अहवाल

परिपाठ :-

आजच्या काळामध्ये विद्यार्थ्यांमध्ये
भैतिक मुल्ये व समाज व राष्ट्रविकेयी तम व
आस्था निमीणे होण्यासाठी तसेच शिस्तीचे मह-
त्त्व पळव्यासाठी परिपाठ घेतला जातो. दररोज
विद्यालयीन सुरुवात परीपाठ घेतला जातो.
विद्यार्थ्यांना ज्ञान रूपी सागरात पाव ठेवताना
विद्यार्थ्यांना जाणीव व महत्त्व कळले पाहिजे.
* परिपाठ हा पुढीलप्रमाणे होतो.

१. राष्ट्रगीत - जन-जग-मन

२. तृतिशा - 'भारत मासा पक्ष आहे.'

३. त्रयिना - 'तु तेज दे, तु बद्धी दे
नक्वितना विश्वास दे.'

या त्रयिनेमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये उत्सुकी-
पणे आनंद निमीणे होऊन ते अभ्यासांना
सुरुवात करतात.

आपल्या दुकून शिक्षण पद्धतीत
मूल्यशिक्षण महत्त्वाने मानले आहे. शिक्षणाने
परिवर्तन हे साधता येते. समाजाची जडण-
घडण शिक्षणाने होते.

Meditation & Yoga activities
योगा व ध्यानधारणा याबाबतचा अहवाल

द्वित्रिसंवाकालातर्गत योगा व ध्यान धारणा या-
बाबत विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. त्यांना योगाचे
महत्त्व व त्यांच्या जीवनात होणारा फायदा यांचे
विवेचन विद्यार्थ्यांना केले.

आत्मदर्शन व समाधी पासून ते कार्यक्षे-
त्रापर्यंत योगाच्या व्यापक उपयोग आपल्या शास्त्रात
होत आहे. जीवनातील ताणतणाव मुक्ती इ-बाबत माहिती
संगितली. योगामुळे जीवनात होणारे बदल व होणारे
फायदे उच्चर्णा, जीवनातील तणाव यात निश्चितच
सकारात्मक बदल घडून येतात.

योगाचा अर्थ आपल्या चित्तनेचा अस्ति-
त्वाचा बोध. आपल्यात असलेल्या शक्तीचा विकास
करण परमचैतन्य आत्म्याचा साक्षात्कार व पुढील आनं-
दाची साधना या योगिक तंत्रक्रियेत विविध प्रकारांच्या
क्रियांचे विधान आपल्या ऊर्ध्वामुनींनी केले आहे.

योगासनांचे प्रकार :-

१) उपोसम आसन :-

हे सूर्य नमस्कारातील पहिले
आसन आहे.

२) भुजंगासन :-

हे आसन केल्यानंतर रक्तभिसरण
सुधारणे, थकवा व तणाव कमी करते.

Cultural activities

सांस्कृतिक कार्यक्रम अहवाल

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठांतर्गत ग्राम-
इड, वर्ष 2015 च्या अभ्यासक्रमानुसार द्वितीय वर्ष
तिसरे सत्र अंतर्गत नवसह्याद्री महाविद्यालय
च्याकडून लक्ष्य शिक्षक कार्य 230 छात्रसेवाकाल
शेवटिच्यात आला.

छात्रसेवाकालात विविध सहशालेय व शालेय-
तर्गत कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आला. याच
कालावधीत सांस्कृतिक कार्यक्रमांचा देखील आयोज-
न आला.

सुद्धा सांस्कृतिक कार्यक्रमातची सुरवात
दीपप्रज्वलनाने करण्यात आली.

* सांस्कृतिक कार्यक्रम :-

1. दीपप्रज्वलन
2. मुख्य अतिथींचे स्वागत.
3. श्लोक
4. जोखण परिचय
5. सांस्कृतिक कार्यक्रम सुरवात.
6. नृत्य.
7. नाट्य स्पर्धा.
8. गायन.
9. स्पर्धा बहिष् वितरण समारंभ
10. आख्यान
11. आभारपत्रदर्शन
12. पसायदान.

Any other programme arranged by the college

इतर शैक्षणिक व अभ्यासपुरक कार्यक्रम अहवाल

* शैक्षणिक भेट

संक्रामदुशी व चंद्रेश्वर मंदिर
मेमे घेव्हांत आली.

* मा क्षेत्रभेरीसाठी शालेतील पुनी ते इवीचे
विद्यार्थी सहभागी झाले होते.

* सुकाली इ वाजता सर्व छात्रअध्यापक व
विद्यार्थी नियोजित स्थळाकडे निघाले.

* रस्त्याने सर्व विद्यार्थी शिस्वीत व
पमावरणाचे निरिक्षण करत होते.

* साधारणपणे इ. १५ वा सर्वजण नियोजित
स्थळी पोहोचले.

* सर्व तथम सर्वांनी संक्रामदुशीस भेट
दिली नंतर सर्वांनी भोजन केले.

* शिक्षक अध्यापकांनी संक्राम दुशी विषयी
विद्यार्थ्यांस माहिती दिली.

छात्रसेवातर्गत विविध शैक्षणिक व अभ्यासक्रम पूरक कार्यक्रमांच्या अहवाल पुढीलप्रमाणे लेख-विद्यार्थ्यांमध्ये शिक्षनाविषयी आवड निर्माण व्हावी. आवड निर्माण व्हावी यासाठी अनेक स्पर्धी आभोजन करण्यात आल्या.

* स्पर्धी :-

छात्र पुढीलच्या गारातील सर्व विद्यार्थ्यांनी उत्कृष्ट सहभाग घेतला. त्याचबरोबर मातीकाम स्पर्धी देखील घेण्यात आली. मुलांनी मातीचे छान किल्ले बनविले.

विद्यार्थ्यांनी त्यांची कल्पकता वापरून मातीच्या विविध वस्तू बनवल्या.

सामाजिक श्लोखा -

वेशभूषा :-

इंग्लो इवीच्या वगैरे उपक्रम वेशभूषा पाठ्यपुस्तकात आहे. समाजामध्ये स्त्रियांच्या कल्पकता आणि श्लोखा व वेशभूषा स्पर्धी आयोजित करण्यात आली.

विद्यार्थ्यांमध्ये विविध प्रकारच्या वेशभूषा करून आले.

Trips & visits

शैक्षणिक सहल व शैक्षणिक भेट अहवाल

काव्यवाचन :-

विद्यार्थ्यांच्या पाठ्यपुस्तकातील व इतर साहित्यामधील कवितेचे वाचन घेण्यात आले. मंगेश पाडभावकर, अनंत फुदी, यांसारख्या अनेक कवितेचे वाचन घेतले.

कथाकथन :-

विविध कथा विद्यार्थ्यांनी सादर केल्या. विविध कथामधून व्यक्तिरेखांचे चित्रण व त्यांचे स्वभाव विशेष, पात्रांचे संवाद व्यवस्थितरित्या कथाकथनाद्वारे विद्यार्थ्यांनी सादर केल्या.

पोस्टर तदरीन :-

विविध संकल्पना देऊन त्यांच्या कल्पनेला वाव देण्यासाठी त्यांची नवनिर्मिती आणि त्यांची सुप्त गुणांना वाव देण्यासाठी विद्यार्थ्यांकडून पोस्टर तदरीन घेण्यात आले.

शैक्षणिक उपक्रमामध्ये काव्यवाचन, कथाकथन स्पर्धा आणि त्यान्यबरोबर पोस्टर तदरीन घेतले. यादिवशी वैयक्तिक व सामुदायिक सहशाळेत कार्यक्रमांची आरवणी केली गेली होती.

D) Lesson Guidance (5 Students Lesson Guidance, Feedback of Students & Teacher)

ड) पाठ मार्गदर्शन (५ विद्यार्थ्यांना पाठ काढण्यासाठी मार्गदर्शन व विद्यार्थी व शिक्षक यांचा अभिप्राय)

अध्यापन ही विकासात्मक प्रक्रिया आहे. उद्दिष्टानुसार अध्यापनातून किंवा उद्दिष्टांच्या अध्यापनामध्ये अंतर्भाव यातूनच विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाच्या हेतूच करण्यात आला. पाठनिर्माण म्हणजे की, हर्बर्ट पंचपदी तर्माचे पाठ्याचे नियोजन शकते. या पंचपदीमध्ये त्स्तावना, हेतुकथन, विषयसतिपादन, संकल्पना, उपयोजन आणि मूल्यमापन असते.

उदा. जर आपण दुखादी इमारत उभी कराची जाधी पुणे आराखडा तयार करूनच त्या इमारतीची बांधणी तयार करता येते. सुरुवातीला त्स्तावना करत असतांना विद्यार्थ्यांच्या पूर्वज्ञानाची सांगड घालवी लागते. त्याचबरोबर त्स्तावना ही पाठाची पहिली पायरी असते. दुसरी पायरी हेतुकथन असते. हेतुकथन जी पाठ शिकवायच्या त्याचे शैषिक व पाठाच्या हेतू स्पष्ट करण्यासाठी आहे. हेतुकथन हे त्स्तावना व विषयसतिपादन यांना जोडणारा दुवा म्हणजे हेतुकथन होय. भाषेमध्ये हेतुकथन नंतर दुसरी पायरी असते. ती म्हणजे शिक्षकांचे प्रकटवाचन व विद्यार्थ्यांचे मौन वाचन आणि त्याच बरोबर फलकावर हेतुकथन लिहिले.

विषयविवेचन त्यालाच विषयसतिपादन असली संबोधले जाते. शिक्षकांच्या अध्यापनाच्या

शिक्षक - विद्यार्थी यांचा अभिप्राय :-

शालेमध्ये छात्रसेवाकाल राबवित असताने चांगले अनुभव आम्हांला मिळाले. पाठ नियोजन एकमेकांमध्ये आंतरक्रिया अवस्थितरित्या झाल्या. नियमांचे कोटकोरपणे पालन केले गेले. विविध शैक्षणिक साधनांचा वापर कशातुकारे केला जातो. त्याचे शैक्षणिकदृष्ट्या काय महत्त्व आहे. हे ही विद्यार्थ्यांनी जाणून घेतले. विद्यार्थ्यांना अध्ययनासंदर्भात येणाऱ्या समस्या विनधास्त, निभिडपणे आमच्याशी कोलत असत. आमच्याकडून समस्येचे निराकरण करून द्यात असत. पाठ्यचरणातील शिक्षक - शिक्षक मधील संकल्पना स्पष्ट करून घेतली.

छात्रसेवाकाल आम्हांला शैक्षणिक अनुभूति चांगल्या तुकारे लाभली. विद्यार्थ्यांच्या अध्यापन / अध्यायनविषयीची आवड बघून आनंद वाटला. व त्यांना इतर शैक्षणिक उपक्रम देखील आवड - चांगल्या तुकारे होती.

विद्यार्थ्यांनी आपले मनोगत व्यक्त करताना सांगितले की, छात्रसेवाकालातील ड्युम. डड - च्या शिक्षकांनी जे अध्यापन केले. त्यामध्ये आमच्या संकल्पना स्पष्ट झाल्या आणि विविध उपक्रमांमधून आम्हांला सांस्कृतिक व इतर अभ्यासक्रमाविषयीचे उपक्रम यामध्ये सहभागी करून त्याविषयीची जाणूता आमच्यामध्ये निर्माण केली. अध्ययनामध्ये येणाऱ्या उड - उडयणी,

Diary Writing

छात्रसेवाकाळामधील दैनंदिनी लेखन

Sr.No. अ.क्र.	Day & Date वार व दिनांक	Curricular Activities अभ्यासक्रमातील उपक्रम	Co- Curricular & Extra Curricular Activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रम
1	1-1-2022 शनिवार	छात्रसेवाकाळ सुरुवात वर्ग परिपाठ मोठे रव	स्वागत समारंभ
2	2-1-2022	शुक्रवार सुरुवात	
	3/1/2022 सोमवार	वर्ग परिपाठ सावित्रीबाई फुल वकूल स्पर्धा	वकूल स्पर्धाचा कार्यक्रम
3	4/1/2022 मंगळवार	वर्ग परिपाठ विषय मराठी माझी मराठी	मराठी भाषे विषयी आतुरता निर्माण करणे
4	5/1/2022 बुधवार	वर्ग परिपाठ विषय - इतिहास महिला सक्षमीकरण	-
5	6/1/2022 गुरुवार	वर्ग परिपाठ आरव्यान	तर अकलीचे आरव्यान कार्यक्रम
6	7/1/2022 शुक्रवार	वर्ग परिपाठ चित्रकला स्पर्धा	विद्यार्थ्यांच्या चित्रकला स्पर्धा कार्यक्रम
7	8/1/2022 शनिवार	मूल्य शिक्षण वकूल शीरपणा स्पर्धा	-


 Sign In Charge Professor
 गट मार्गदर्शक सही

Diary Writing

छात्रसेवाकाळामधील दैनंदिनी लेखन

Sr.No. अ.क्र.	Day & Date वार व दिनांक	Curricular Activities अभ्यासक्रमातील उपक्रम	Co-Curricular & Extra Curricular Activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रम
1	9/1/2022 शुक्रवार	शुक्रवार सुट्टी	-
	10/1/2022 शनिवार	वर्ग परिपाठ वृक्षरोपण कार्यक्रम	विद्यार्थ्यांचे वृक्षरोपण कार्यक्रम
2	11/1/2022 रविवार	वर्ग परिपाठ विषय - मराठी वार पाहतांना	-
3	12/1/2022 सोमवार	स्वच्छता अभियान कार्यक्रम	विद्यार्थ्यांतील स्वच्छता अभियान कार्यक्रम घेणे
4	13/1/2022 मंगळवार	वर्ग परिपाठ विषय - इतिहास शेतकरी कामगार चळवळ	-
5	14/1/2022 बुधवार	संकर संक्रांत सुट्टी	-
6	15/1/2022 शुक्रवार	वर्ग परिपाठ क्रिडा स्पर्धा	विद्यार्थ्यांचे विविध खेळाचे स्पर्धा
7	16/1/2022 शनिवार	शुक्रवार सुट्टी	-

Sign In Charge Professor

गट मार्गदर्शक सही

Diary Writing

छात्रसेवाकाळामधील दैनंदिनी लेखन

Sr.No. अ.क्र.	Day & Date वार व दिनांक	Curricular Activities अभ्यासक्रमातील उपक्रम	Co-Curricular & Extra Curricular Activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रम
1	17/1/2022 सोमवार	वर्ग परिपाठ क्षेत्रभेट कार्यक्रम	विविध क्षेत्रभेट कार्यक्रम आयोजित करणे
2	18/1/2022 मंगळवार	वर्ग परिपाठ रक्तदान शिबिर	विद्यालयात रक्तदान शिबिर आयोजित केले.
3	19/1/2022 बुधवार	वर्ग परिपाठ विषय - मराठी कविता	
4	20/1/2022 गुरुवार	पोस्टर तयारी कार्यक्रम	विद्यार्थ्यांचे पोस्टर तयारी कार्यक्रम आयोजित करणे
5	21/1/2022 शुक्रवार	वर्ग परिपाठ आरोग्य तपासणी	विद्यार्थ्यांची आरोग्य तपासणी कार्यक्रम
6	22/1/2022 शनिवार	मूल्यशिक्षण	शास्त्रविषयी जनजागृती निमीण करणे
7	23/1/2022 रविवार सुट्टी		
	24/1/2022 सोमवार	रांगोळी स्पर्धा	विद्यालयात रांगोळी स्पर्धा आयोजित केले.

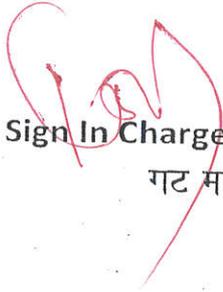
Sign In Charge Professor

गट मार्गदर्शक सही

Diary Writing

छात्रसेवाकाळामधील दैनंदिनी लेखन

Sr.No. अ.क्र.	Day & Date वार व दिनांक	Curricular Activities अभ्यासक्रमातील उपक्रम	Co-Curricular & Extra Curricular Activities सहशालेय व अभ्यासेतर उपक्रम
1	25/11/2022 मंगळवार	पुष्पासल्लाक दिन विशेष कार्यक्रम	विद्यालय मात विविध क्रांतीकारकांच्या कार्याचे कार्यक्रम
2	28/11/2022 बुधवार	पुष्पासल्लाक दिन	सुट्टी
3	27/11/2022 बुधवार	वर्ग परिपाठ विषय इतिहास आदर्श शास्त्रकार	-
4	28/11/2022 बुधवार	वर्ग परिपाठ मराठी पाठाचा सारांश	सांस्कृतिक कार्यक्रम
5	29/11/2022 शनिवार	वर्ग परिपाठ इतिहास पाठाचा सारांश	छात्रसंविधान वितरण समारंभ कार्यक्रम
6	30/11/2022 शनिवार	शनिवार सुट्टी	-
7	31/11/2022 शनिवार	वर्ग परिपाठ	छात्रसेवाकाल समारंभ समारंभ


 Sign In Charge Professor
 गट मार्गदर्शक सही

Remarks on programmes observed

शाळा / महाविद्यालयाचे निरीक्षण अहवाल

१) शाळा / महाविद्यालयातील विद्यार्थी, शिक्षक यांचे क्रीडा स्पर्धा व इतर सहशालेय उपक्रमांचे नियोजन

जीवनात खेळाला खुप महत्त्व आहे. पल्लेक व्यक्तीसाठी व्यायाम आणि खेळ अत्यंत महत्त्वाचे असून खेळामुळे शारीरिक बौद्धिक क्षमता वाढव्याबरोबर आरोग्य ही चांगले होते. आणि मन उत्साही होते. आणि माणसाची दैनंदिन काम-काजातील कार्यक्षमता वाढविव्यास मदत होते.

क्रीडा स्पर्धांमध्ये र्वो-र्वो, कबड्डी, क्रिकेट रिले स्पर्धा (200m/100m) तसेच वैयक्तिक स्पर्धांचे आयोजन करण्यात आले. स्पर्धात विद्यार्थ्यांनी उत्साहाने सहभाग नोंदवला.

क्रिकेट, कबड्डी, लिंगूचमचा, वैयक्तिक खेळ, र्वो-र्वो स्पर्धा, विद्यार्थ्यांचे दोन वयोगट तसे मुलांच्या / मुलींच्या स्पर्धा ठेवण्यात आल्या. स्पर्धात विजित्या गटाला बहिस तदान करण्यात आल्या. खेळाचे द्येय हे उत्तम नागरिक सर्वभुग-संपन्न व्यक्तीला निर्माण करण्याचे स्वप्न पूर्ण कर-ण्यासाठी योग्य दिशेने प्रयत्न होताना दिसतात.

मनुष्यसृष्टी हा विचारशक्ती-मुळे इतर साण्यांपासून वेगळू आहे. मानवाने आपल्या विचारशक्तीमुळे सर्वांवर विजय मिळविला आहे. पल्लेक क्षेत्रात अमुलाग्रह बदल झालेला दिसून

2) General atmosphere of the college

२) शाळा / महाविद्यालयातील वातावरण

शालेय इमारत तृशस्त व समृद्ध आहे. विद्यार्थ्यांसाठी व प्राध्यापकांसाठी विविध सोयी-सुविधा उपलब्ध करून दिल्या आहेत. विद्यालयातील वातावरण स्वस्थ व आनंदी आहे. सांस्कृतिक व तसेच उपक्रमांसाठी तृशस्त हॉल आहेत. विविध स्पर्धा, क्रिडा स्पर्धा किंवा सहशालेय उपक्रमांसाठी विविध साधनांचा वापर विद्यार्थ्यांस आहे. विद्यार्थ्यांना अभ्यासासाठी पुरक असे वातावरण आहे. विद्यार्थी उत्साही व आनंद राहण्यासाठी अलुबालुला पोषक असे वातावरण आहे. विविध प्रकारची साडे विद्यार्थ्यांना अभ्यासासाठी व बसण्यासाठी छोटे गार्डन आहे. शातूनच व्यक्तिमत्त्वाची जडणघडण शातूनच विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकासासाठी तृशस्त इमारत उभारली आहे. संगणकाचा वापर करवण्यासाठी विद्यार्थ्यांना संगणक रूम आहे. विविध स्पर्धा व सहशालेय कार्यक्रमातूनच विद्यार्थ्यांवर न्यांगले संस्कार व्यक्तिमत्व घडणीची पूर्णपणे परिणाम करत असल्याचे दिसते.

विद्यार्थी, उत्साही, आनंदाने महाविद्यालयात वावरताना दिसतात. विद्यालयाचे वातावरण स्वस्थ व पूर्ण असल्याने विद्यार्थ्यांना तृगतीसाठी पुरक असे वातावरण आहे. शालेय वातावरण विद्यार्थ्यांना तृसन्न वाटण्यासाठी शालेय आवारात वेगवेगळ्या

3) Special programme of the college

३) शाळा / महाविद्यालयातील विशेष कार्यक्रमांचे नियोजन

आख्यान :-

विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी व शुणवत्ता वाढीसाठी विशेष आख्यानमालाचे नियोजन करणे.

उदा. यशस्वीसाठी द्येय निश्चिती
गौर व्यक्तीमत्त्वाचे चरित्र.

मागदर्शन व समुपदेशन :-

विद्यार्थ्यांना वाईट प्रवृत्ती पासून दूर ठेवण्यासाठी वेळेवेळी मागदर्शन होणे. महत्त्वाचे ठरते. आपल्या जीवनाचा उपयोग व्यवहारात कसा करणे याचे विशेष मागदर्शन विद्यार्थ्यांना येणाऱ्या समस्या व त्यावरील उपाय योजना.

परीक्षासंबंधी मागदर्शन :-

जिल्हापातळीवर असणाऱ्या परीक्षासंबंधी जादा तास लावून त्यांना विशेष मागदर्शन करणे.

उदा. स्कॉलरशिप, एन. एम. एम. एड.
नवाद्य परीक्षा.

4) Achievement of the college

४) शाळा / महाविद्यालयाची सफलता / उपलब्धी

शाळेची विविध क्षेत्रात आपले नाव केले असून शाळेची सर्व क्षेत्रात वैश्विक वटुल प्रतिष्ठा कमावलेली आहे. शाळेतील विविध स्पर्धा परीक्षा फीडा स्पर्धा यात जिल्हा स्तरावर पारितोषिक प्राप्त केलेले आहे.

शाळेतील पुढे एकी गटातील विद्यार्थ्यांनी स्वी-स्वी, कवडडी यात तृतीय व द्वितीय पारितोषिक प्राप्त केले असून विज्ञान प्रदर्शनात उत्तम प्रदर्शन केले. जिल्हा स्तरावरील हुंकाळीका माध्यम स्पर्धा यात शाळेने आपला सहभाग नेदवून पटकावले आहे.

शाळेने कमी 'फी' मध्ये विविध स्पर्धा सुविधा उत्तम प्रकारे पुरविल्या आहेत. शाळेत Marshal Cadet Force training विद्यार्थ्यांना उपलब्ध केले असून शाळेतील विद्यार्थ्यांना आपले व शाळेचे नाव विविध क्षेत्रात आपल्या कामगिरीने उंचावलेले आहे.

शाळाच्या स्फोरामध्ये युवात कागतादी निर्माण अनेक बाबी लक्षात घेऊनच कराव्या लागतात. विविध वैश्विक साधनांच्या उपलब्धतेतून विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकास हा साधला जातो.

5) Specialty of the college

५) शाळा / महाविद्यालयातील विशेषता

शाळेचे ध्येय हे उत्तम नागरिक व सर्व गुण संपन्न व्यक्तिमत्त्व निर्माण करव्याचे स्वतः पूर्ण करव्यासाठी योग्य विवेक तयार होताना दिसतात.

विद्यार्थ्यांना सुलभधारित शिक्षण देऊन मुलांमध्ये विविध सुल्यांची स्खलवणूक केली जाते. शान्तरचनावादावर आधारित शैक्षणिक साहित्याचा वापर करून शिक्षक अध्यापन करत असून विद्यार्थ्यांमध्ये वैचारिक पातळी वाढविण्याचे अतिनात तयार केले जात आहे.

स्वगुण संपन्नता हे शाळेचे ध्येय शाळा विविध उपक्रमातून पूर्ण करते. क्षेत्रभट शैक्षणिक सहल अशा विविध उपक्रम यशस्वीरित्या शाळेकडून घेतले जाते. शाळेचे क्रीडा गण हे शाळेचे तमुख आकर्षण असून विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक शक्तीकडे देखील शाळेच्या विविध क्रीडा स्पर्धामधून लक्ष देव्याचे कार्य केले जात आहे.

शैक्षणिक बाबी इतक्यात शाळेच्या परिसर इमारत, जागा, मैदान भौतिक बाबींना

7) Library facilities

७) शाळा / महाविद्यालयातील ग्रंथालयातील सोयी सुविधा

प्रत्येक शिळित ग्रंथालय असते. तसेच या महाविद्यालयात मध्यवर्ती ग्रंथालय आहे. ग्रंथालयात प्रत्येक ग्रंथालयाच्या कार्यपद्धती वेगवेगळ्या असतात. दारबल नोंदवही, तालिकाकरण नोंदी यामध्ये केल्या जातात. ग्रंथ वर्गीकरण विषयानुसार असून दशांश द्विबिंदू वर्गीकरण केले आहे. विषयानुसार कोड किंवा वर्गीक, तारीख पत्र, बुक कार्ड लावले जातात. विद्यार्थ्यांसाठी रोजनिशी पुस्तकांची नोंद करण्यासाठी व ग्रंथालयातील उपस्थितीबाबत आहे.

* दिवधेव विभाग :-

या विभागामध्ये विद्यार्थ्यांना वाचनासाठी नेलेली पुस्तके किंवा वाचून झाल्यावर दिलेली पुस्तके जमा केली जातात. त्याची नोंद बुक कार्डवर केली जाते.

* संदर्भ सेवा :-

ह्यामध्ये मोठ्या मोठ्या शब्द, कोश, ग्रंथ, शिक्षकांना व मोठ्या वर्गाच्या विद्यार्थ्यांना ग्रंथालयात उपलब्ध सुविधा आहेत.

* इयत्ताचे पुस्तके :-

इयत्ता वरिस लावलेला विभाग वेगवेगळा असतो.

8) Sports facilities

८) शाळा / महाविद्यालयाची क्रीडा सोयी सुविधा

विद्यार्थ्यांच्या शारिरीक आरोग्यासाठी शाळांमध्ये किंवा महाविद्यालयात क्रीडांगण अत्यंत महत्त्वाचे असते. किंवा वारजेचे असते. खेळांमुळे सांघिक भावना विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होते. विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण उन्नतीस क्रीडांगणास कार महत्त्व आहे.

विद्यालयात क्रीडांगण तसेच खेळासाठी आरक्षीत तयार केलेले आहे. क्रीडांगणाच्या कोडस वृक्ष लावलेले आहे. क्रीडांगणावर विविध स्पर्धा आयोजित केल्या जातात. विद्यार्थ्यांना खे-खे, कबड्डी, वॉली बॉल, फुटबॉल या खेळांचे आरक्ष तयार केलेले आहे. परिपाठासाठी व योगासाठी विद्यार्थ्यां मैदानावर असतात.

खेळाचे साहित्य उपव्यासाठी विशिष्ट रूम आहे. विद्यार्थ्यांसाठी विशिष्य आयाम रूम उपलब्ध आहेत. पाण्याची सोय उपलब्ध आहेत. येथील विद्यार्थ्यांनी विविध स्पर्धांमध्ये सहभाग घेऊन स्पर्धांमध्ये बक्षिस परकावले आहे. कारण क्रीडांगणावरचा रोजचा सराव आणि शिक्षकांचाही सहभाग त्यांना लाभलेला आहे.

विद्यालयात विविध क्रीडा साहित्य उपलब्ध आहेत. विद्यालयात विद्यार्थ्यांचा नैसर्गिक

9) Future planning of the college

९) शाळा / महाविद्यालयातील भविष्यातील कार्यक्रम व उपक्रमांचे नियोजन

वर्तमानकाळातील घडामोडी व त्यांचा संचाल्य परिणाम विचारात घेऊन भविष्याविषयीचे पुष्कळच अनुमान केले जाते. म्हणजेच विद्यालयाने भविष्यातील कार्यक्रमांचे व उपक्रमांचे नियोजन करून ठेवलेले असून नियोजनात विविध उपक्रमांचा कार्यक्रमांचा समावेश केलेला आहे.

विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी किंवा शाळेची तरंगती काही भविष्यकालीन योजना तयार केलेल्या असतात. यामध्ये वैज्ञानिक तंत्रज्ञान यांचे फार मोठा वटा असतो.

* विद्यालयातील भविष्यकालीन उपक्रम व नियोजन

* व्याख्यान

* क्रिडा महोत्सव

* चित्रकला स्पर्धा

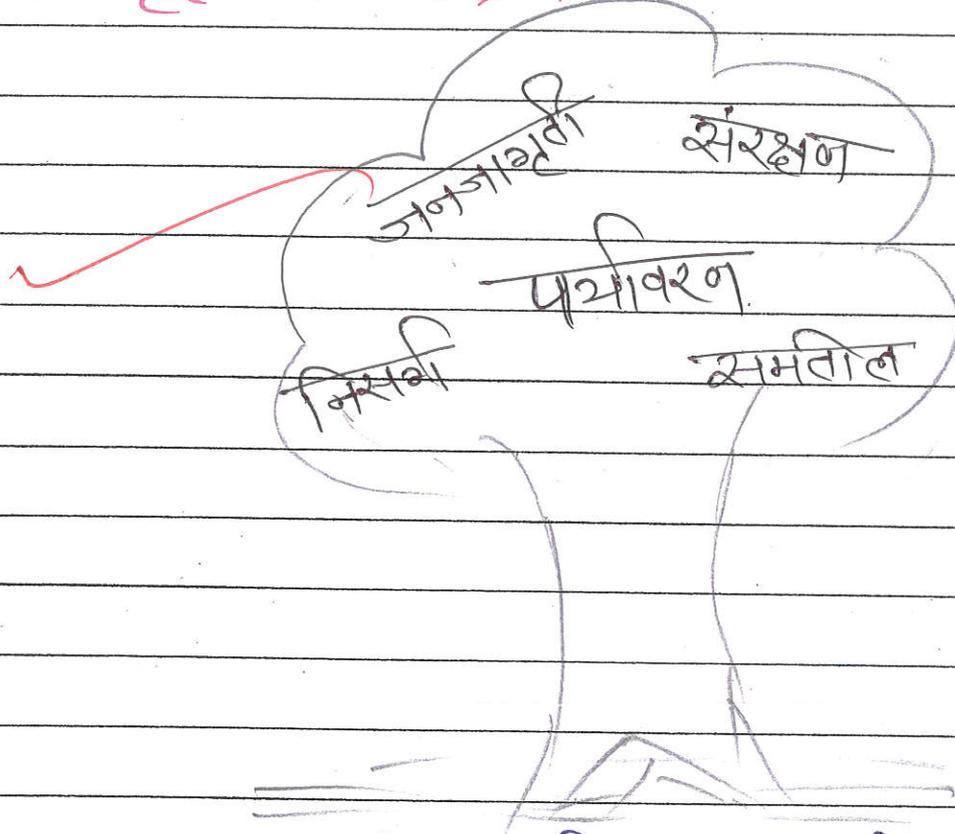
* विशेष दिन

* वृक्षरोपण उपक्रम

* स्वच्छता अभियान

संकल्पना देऊन चित्र काढण्यास सांगणे. जेणेकरून विद्यार्थ्यांच्या विचारशक्तीला चालना मिळेल.

* वृक्षारोपण उपक्रम :-



विद्यार्थ्यांच्या जनामध्ये निसर्गविषयी जनजागृती घडवून आणण्यासाठी हा उपक्रम घडवून आणणे. निसर्गाचे, पर्यावरणाचे संरक्षण विषयी जनजागृती घडविणे. पर्यावरणाचा समतील राखण्यासाठी वृक्षारोपणाचा उपक्रम राबविणे.

* क्षेत्रभेट :-

अनाथ आश्रम, वृद्ध आश्रम यांसारख्या आश्रमांना भेट देणे. सर्वसमावेशक विद्यार्थ्यांच्या शाळांना

* तंत्रज्ञानाधारित शिक्षण :-

नियोजकद्वारे विद्यार्थ्यांना अ-
ध्यापन करणे. त्यांचे संगणक साहाय्यित अध्ययन
विद्यार्थ्यांस स्वयं अध्ययनास मदत होईल.

विद्यार्थ्यांना वृत्तपत्रातून नियतकालिके
व मासिके यातून माहितीचा संग्रह करण्यास
संगणे. त्यास ~~विक्षा~~ विषयाच्या वेगवेगळ्या मोदवह्या
करण्यास संगणे. यातून त्यांच्या बुद्धिमत्ते मध्ये
भर पडेल. आणि विशिष्ट माहिती गोळा कर-
ण्याचा दृढ लगेल.

उद :-

संगोबी, मंडवी, टाकाऊ पासून टिकाऊ वस्तु
बनविके, यातून विद्यार्थ्यांच्या सृजनशीलतेला
वाव मिळेल.

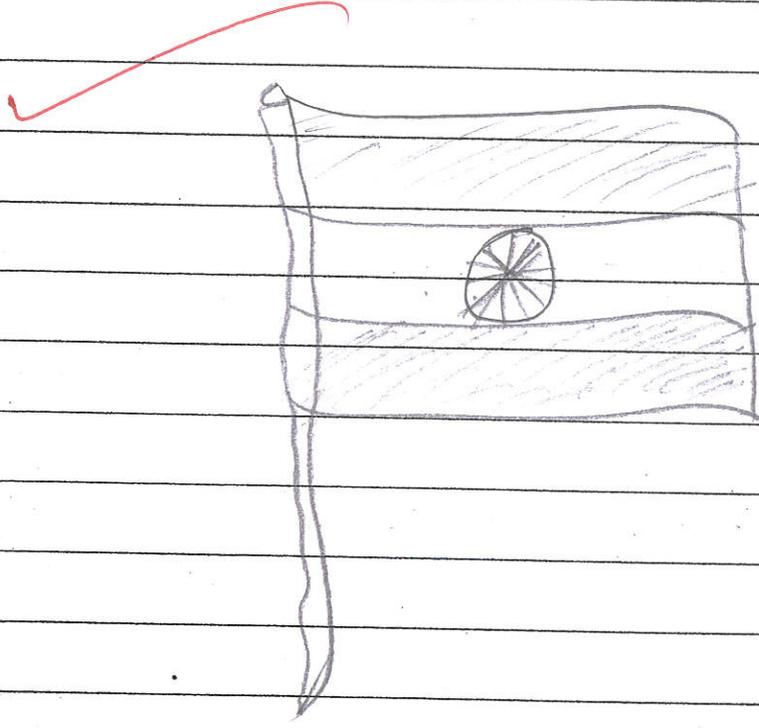
वकूल स्पर्धा :-

यातून विद्यार्थ्यांचे नेतृत्व
गुणांचा विकास करणे. जिल्हास्तरीय आंतरराष्ट्रीय
वकूल स्पर्धेचे नियोजन करणे. या उपक्रमातून
नवनवीन माहिती संग्रहित होईल. त्याचबरोबर
त्यांचा बुद्धीचर्चा विकास होईल. वकूलाने आप-
ल्या विचारशक्तीचा नवे तर पूर्ण सर्वांगीण
विकास होत असतो.

तपासणीचे उपक्रम राबवावेत.

स्वच्छतेचे महत्त्व कळविण्यासाठी
आरोग्य तपासणी महत्त्वाची ठरते.

गणतंत्र दिनाचे विशेष महत्त्व :-



हा दिवस तथेक भारतीयां साठी
फार महत्त्वाचो आहे. दर वर्षी २६ जानेवारी
माहि शेजा 'तजासत्ताक दिन' साजरा केला जातो.
आपला भारत ३५ ऑगस्ट ३९४७ शेजा स्वतंत्र
झाला. पण त्याची लोकशाही राज्य घटना २६
जानेवारी ३९५० शेजा अमलात आली. म्हणून
हा 'तजासत्ताक दिन' म्हणून मानला जातो.
हे विद्यार्थ्यांना साहित्य करून दिली.

Overall Performance

छात्रसेवाकाळामधील एकुण कार्य अहवाल
(शाळेच्या / महाविद्यालयाच्या पर्यवेक्षक / मुख्याध्यापक यांचेकडून)

Sr. No. अ.क्र.	Observation Name निरीक्षण घटक	Remark शेरा व टिपणी
1	Be regular & punctual नियमितपणा व वक्तशिरपणा	विवेचनीय नियमांचे पालन उत्तम
2	Must follow the discipline of the institute शिस्तीचे पालन	शिस्तीचे पालन उत्तम.
3	Follow the dress code & rules गणवेश व नियमांचे पालन	गणवेश व नियमांचे पालन उत्तम.
4	Participate in all activities कार्यक्रमातील सहभाग	वि. कार्यक्रमांचे सहभाग उत्तम
5	Maintain the records अहवालाची जोपासणी	अहवाल उत्तम


PRINCIPAL
पाचार्य सही व शिक्का
Kai.Bhagubai Pingale Vidyamandir
Chakan, Tal.Khed, Dist.Pune.410501

